



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA  
**FACULDADE DE ETNODIVERSIDADE – EDUCAÇÃO DO CAMPO**

**Disciplina: Fundamentos da Física III**

Prof. Dr.: Osvaldo dos Santos Barros

Período: JANEIRO /2015.

**Ementa:** Noções de eletricidade. Noções de eletromagnetismo. Tensão elétrica: a geração de energia e sua transmissão. Formas de transmissão e seus impactos na natureza: implicações para a educação ambiental.

Metodologia: Leitura e discussão de textos; Trabalhos em grupo; apresentação de seminário; Produção de resumos de aula e Avaliação escrita.

A dinâmica de trabalho terá a seguinte sequência:

- 1- Apresentação do texto com auxílio de vídeo (professor)
- 2- Apresentação de seminário com material de apoio (equipes)
- 3- Produção de atividades em grupo com seminário de apresentação (equipes)
- 4- Prova escrita individual a partir dos temas discutidos (alunos)
- 5- Produção de relatório individual da aula (alunos)

Pontuação:

| Descrição   | Data          | Pontuação              |
|---|---------------|------------------------|
| Seminário das apresentações de pesquisas de campo | 2º dia        | 2,0                    |
| Proposta de atividades para a sala de aula        | 3º dia        | 4,0                    |
| Resumos de aula                                   | 2º ao 5º dias | 1,0 cada,<br>total 4,0 |
| Prova escrita                                     | 6º dia        | 10,0                   |

Total de pontos: 20,0 divididos por 2 = 10,0

Conceito:

De 0,0 a 4,9 – conceito INSUFICIENTE

De 5,0 a 6,9 – conceito REGULAR

De 7,0 a 8,9 – conceito BOM

De 9,0 a 10,0 – conceito EXCELENTE

Planejamento da disciplina FUNDAMENTOS DA FÍSICA II

1º DIA:

Período: Manhã

| Horário       | Descrição   |
|---------------|---|
| 8h às 10h     | Leitura do texto 1: Discussões preliminares sobre Energia Elétrica com apoio de vídeo.              |
| 10h às 10h 20 | INTERVALO   |
| 10h 20 às 12h | Continuação: Leitura do texto 1: Discussões preliminares sobre Energia Elétrica com apoio de vídeo. |
| 12h           | Intervalo para o almoço   |

Período: Tarde

| Horário       | Descrição  |
|---------------|--|
| 14h às 16h    | Orientações e estudos para os seminários sobre energia elétrica – vídeos e textos  |
| 16h às 16h 20 | INTERVALO  |
| 16h 20 às 18h | Orientações e estudos para os seminários sobre energia elétrica – vídeos e textos  |
| 18h           | Encaminhamentos para o dia seguinte: Produção individual de resumo sobre o que foi discutido durante o dia (relatório 1) |

2º DIA:

Período: Manhã

| Horário       | Descrição                                   |
|---------------|---|
| 8h às 10h     | Apresentação dos seminários – equipes A e B |
| 10h às 10h 20 | INTERVALO                                   |
| 10h 20 às 12h | Apresentação dos seminários – equipes C e D |
| 12h           | Intervalo para o almoço                     |

Período: Tarde

| Horário      | Descrição  |
|--------------|--|
| 14h às 16h   | Leitura do texto 2 – Eletromagnetismo com apoio de vídeo   |
| 16h às 16h20 | Intervalo  |
| 16h às 18h   | Continuação da leitura do texto 2 – Eletromagnetismo com apoio de vídeo  |
| 18h          | Encaminhamentos para o dia seguinte: Produção individual de resumo sobre o que foi discutido durante o dia (relatório 2) |

3º DIA:

Período: Manhã

| Horário       | Descrição   |
|---------------|---|
| 8h às 10h     | Recebimento dos resumos da aula do dia anterior (relatório 2)<br>Leitura do texto 3 – Geração e transmissão de energia com apoio de vídeo.  |
| 10h às 10h 20 | INTERVALO   |
| 10h 20 às 12h | Continuação - Leitura do texto 3 – Geração e transmissão de energia com apoio de vídeo.<br>Proposição de atividade a partir do estudo da geração e transmissão de energia. A proposição será desenvolvida pelas equipes e apresentada no dia seguinte |
| 12h           | Intervalo para o almoço   |

Período: Tarde

| Horário      | Descrição   |
|--------------|---|
| 14h às 16h   | Orientações e encaminhamentos das propostas de atividades                           |
| 16h às 16h20 | Intervalo   |
| 16h às 18h   | Orientações e encaminhamentos das propostas de atividades                           |
| 18h          | Produção individual de resumo sobre o que foi discutido durante o dia (relatório 3) |

**4º DIA:****Período: Manhã**

| Horário       | Descrição  |
|---------------|--|
| 8h às 10h     | Recebimento dos resumos da aula do dia anterior (relatório 3)<br>Apresentação das propostas de atividades – Sistema Internacional de unidades<br>Equipes A |
| 10h às 10h 20 | INTERVALO  |
| 10h 20 às 12h | Apresentação das propostas de atividades – Sistema Internacional de unidades<br>Equipes B  |
| 12h           | Intervalo para o almoço  |

**Período: Tarde**

| Horário      | Descrição   |
|--------------|---|
| 14h às 16h   | Apresentação das propostas de atividades – Sistema Internacional de unidades<br>Equipes C |
| 16h às 16h20 | Intervalo   |
| 16h às 18h   | Apresentação das propostas de atividades – Sistema Internacional de unidades<br>Equipes D |
| 18h          | Produção individual de resumo sobre o que foi discutido durante o dia (relatório 4)       |

**5º DIA:****Período: Manhã**

| Horário       | Descrição  |
|---------------|--|
| 8h às 10h     | Recebimento dos resumos da aula do dia anterior (relatório 4)<br>Texto 4 – Geração de energia e o meio ambiente com vídeo de apoio |
| 10h às 10h 20 | INTERVALO  |
| 10h 20 às 12h | Continuação dos estudos do texto 4 – Geração de energia e o meio ambiente com vídeo de apoio                                       |
| 12h           | Intervalo para o almoço  |

**Período: Tarde**

| Horário      | Descrição  |
|--------------|--|
| 14h às 16h   | Continuação dos estudos do texto 4 – Geração de energia e o meio ambiente com vídeo de apoio |
| 16h às 16h20 | Intervalo  |
| 16h às 18h   | Continuação dos estudos do texto 4 – Geração de energia e o meio ambiente com vídeo de apoio |
| 18h          | Preparação para a prova escrita  |

**6º DIA:****Período: Manhã**

| Horário   | Descrição   |
|-----------|---|
| 8h às 12h | Prova escrita: Geração de energia e o meio ambiente |