

## Projeto

**APOIO AO ENSINO E ORIENTAÇÃO À  
PRODUÇÃO ACADÊMICA PARA  
DISCENTES DE LICENCIATURA**

## Realização



## Apoio



# Curso livre **ONLINE**

# de

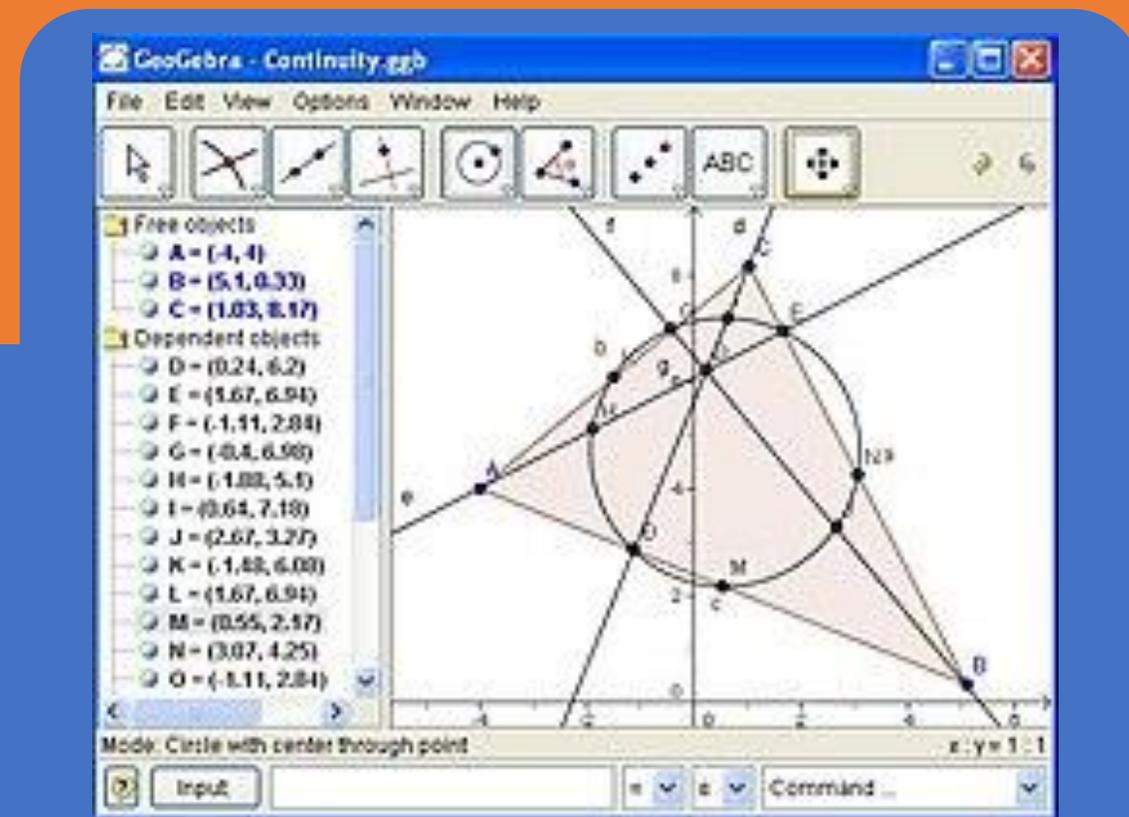
# GeoGebra

# Curso Gratuito

## AULA 05

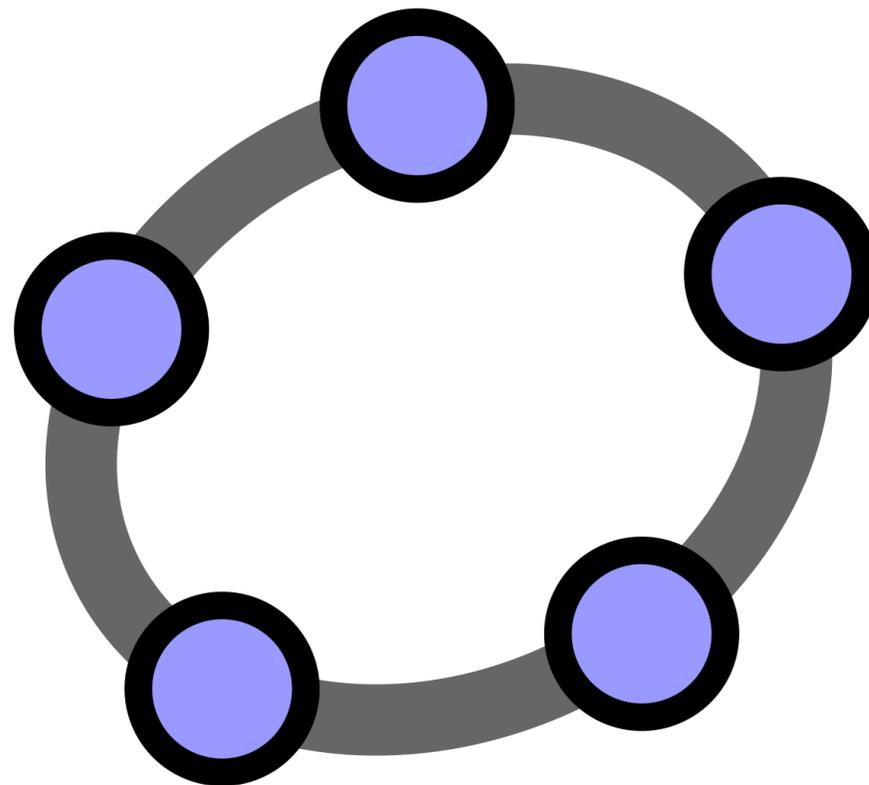
Plano de aula – Fundamental Menor

Exercício de construções



Ministrante: Prof. Dr. Osvaldo Barros

# Planejamento de atividades



# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

Para organizar um plano de aula para o uso do GeoGebra no Ensino Fundamental Menor (1º ao 5º ano), é importante criar atividades interativas e dinâmicas, adequadas à faixa etária, com o objetivo de estimular o interesse das crianças pela matemática e desenvolver suas habilidades de raciocínio lógico.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

Temos aqui um exemplo de plano de aula:

Esse plano busca manter o conteúdo acessível e interessante para os alunos mais novos, utilizando o GeoGebra como ferramenta de aprendizagem visual e interativa. O foco é facilitar a compreensão de conceitos geométricos básicos de maneira lúdica e prática.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Plano de Aula:

## Explorando Figuras Geométricas com o GeoGebra

### Objetivo geral:

- Introduzir o uso do GeoGebra como ferramenta de exploração e visualização de figuras geométricas.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Plano de Aula:

## Explorando Figuras Geométricas com o GeoGebra

### Objetivos específicos:

- Identificar e classificar figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, círculo, retângulo).
- Explorar propriedades dessas figuras de forma interativa e divertida.
- Desenvolver a habilidade de reconhecer simetrias e transformações geométricas simples.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Plano de Aula:

## Explorando Figuras Geométricas com o GeoGebra

### Conteúdo:

- Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, círculo).

### Material necessário:

- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- GeoGebra aberto em todos os dispositivos.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Desenvolvimento da Aula:

### Abertura:

1. Iniciar a aula com uma breve conversa sobre formas geométricas: perguntar aos alunos se eles conseguem identificar e desenhar figuras geométricas simples (no quadro ou papel).
2. Apresentar o GeoGebra como uma ferramenta que pode ajudar a visualizar e manipular essas figuras.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Atividade : Exploração das Figuras Geométricas

1. Pedir que os alunos acessem o GeoGebra no computador ou tablet.
2. Mostrar como desenhar figuras geométricas simples no GeoGebra, como um quadrado, triângulo e círculo. Guiá-los para que reproduzam as figuras.
3. Orientar os alunos a usar a ferramenta de "polígono" para desenhar um triângulo e um quadrado, e a ferramenta de "círculo" para desenhar um círculo.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Encerramento:

1. Concluir a atividade com uma discussão sobre o que eles aprenderam e como o GeoGebra ajudou a visualizar as figuras de maneira mais clara.
2. Perguntar aos alunos se têm alguma dúvida ou algo que gostariam de explorar mais.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as atividades.
- Avaliar a capacidade dos alunos em identificar e desenhar as figuras corretamente.
- Avaliar a compreensão dos conceitos de simetria e rotação, verificando se os alunos conseguem manipular as ferramentas do GeoGebra.

# Geogebra – Clássico ou Graphing Calculator

## Possíveis desdobramentos:

- Em aulas futuras, introduzir outras transformações geométricas, como translação e dilatação, utilizando o GeoGebra.
- Explorar mais figuras geométricas e suas propriedades, como áreas e perímetros, de forma interativa.