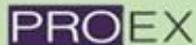


Curso livre



Planejamento, metodologias e práticas de avaliação



INSCRIÇÃO
GRATUITA*

**Certificado
de 40 h**

**Matemática,
Física e Pedagogia**

Prof. Dr. Osvaldo Barros

www.osvaldosb.com

Aula 02

Planejamento de ensino

Organização e planejamento para as aulas.

- Tópicos de estudo:
 - Material X Conteúdo
 - Construção de conceitos
 - Planejamento para o ensino
 - Planejamento para avaliação

- Tópicos de estudo:
Construção de conceitos

**Conceito significa definição,
concepção ou caracterização.**

**É a formulação de uma ideia
por meio de palavras ou
recursos visuais.**

O termo "conceito" tem origem a partir do latim "*conceptus*" (do verbo *concipere*) que significa "coisa concebida" ou "formada na mente".

O conceito pode ser uma ideia, juízo ou opinião sobre algo ou alguma coisa.

DIFERENTES VISÕES, OU PERCEPÇÕES

Exemplo: “*A discussão começou porque nós temos conceitos muito diferentes de relacionamento aberto*”.



O conceito é aquilo que se concebe no pensamento sobre algo ou alguém.

É a forma de pensar sobre algo, consistindo em um tipo de apreciação através de uma opinião manifesta.

Também pode ser interpretado como um símbolo mental, uma noção abstrata contida em cada palavra de uma língua que corresponde a um conjunto de características comuns a uma classe de seres, objetos ou entidades abstratas, determinando como as coisas são.

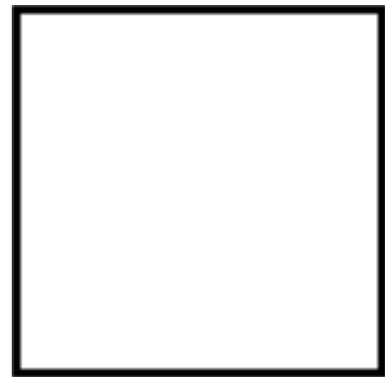
LINGUAGEM DA CIÊNCIA

LINGUAGEM DA RELIGIÃO

O conceito expressa as qualidades de uma coisa ou de um objeto, determinando o que este é e o seu significado.

As palavras em várias línguas têm o mesmo significado porque expressam o mesmo conceito.

Ensino e aprendizagem



l

l



base (b)

altura (h)

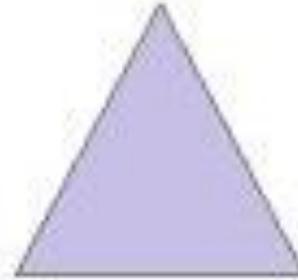
ÁREAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



$$A = L \times L$$



$$A = b \times h$$



$$A = (b \times a) / 2$$



$$A = \pi \times R \times R$$



$$A = (D \times d) / 2$$



$$A = (B + b) \times h$$



$$A = (p \times ap) / 2$$



$$A = (p \times ap) / 2$$

Em Filosofia, consiste em uma representação mental e linguística de um objeto concreto ou abstrato, significando para a mente o próprio objeto no processo de identificação, classificação e descrição.

Ensino e aprendizagem

PONTO



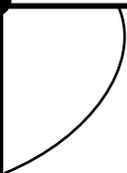
SEGMENTO



VÉRTICE

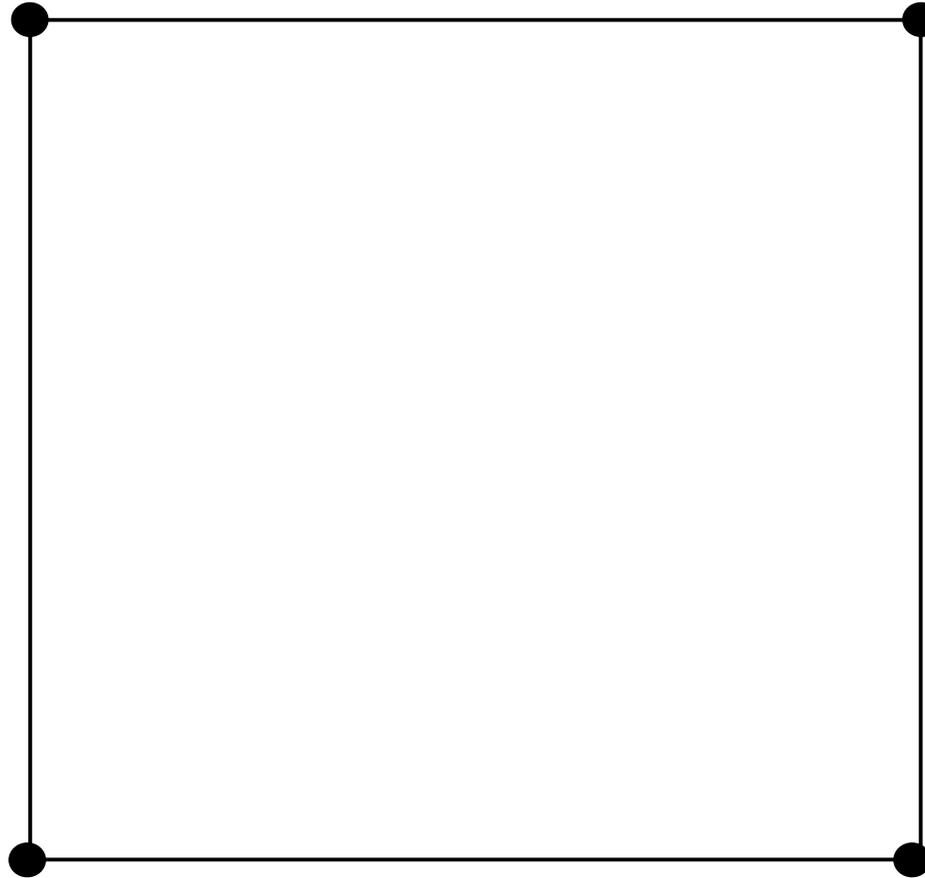


ÂNGULO



Ensino e aprendizagem

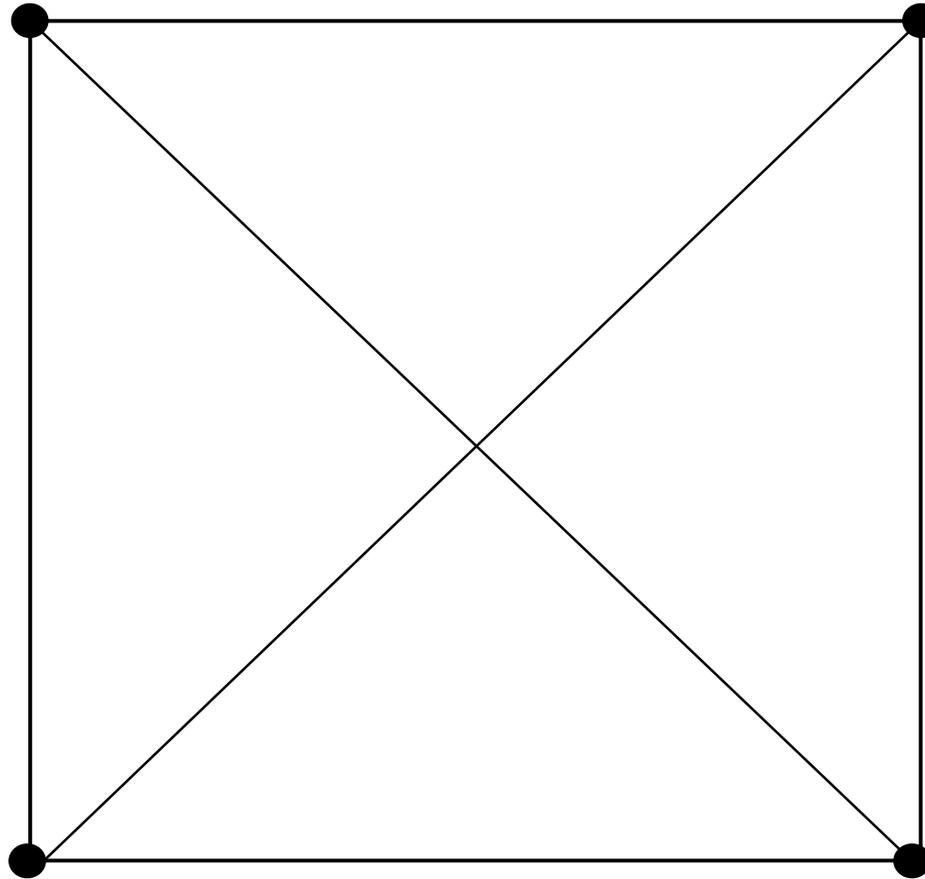
QUADRADO



Ensino e aprendizagem

QUADRADO

DIAGONAL

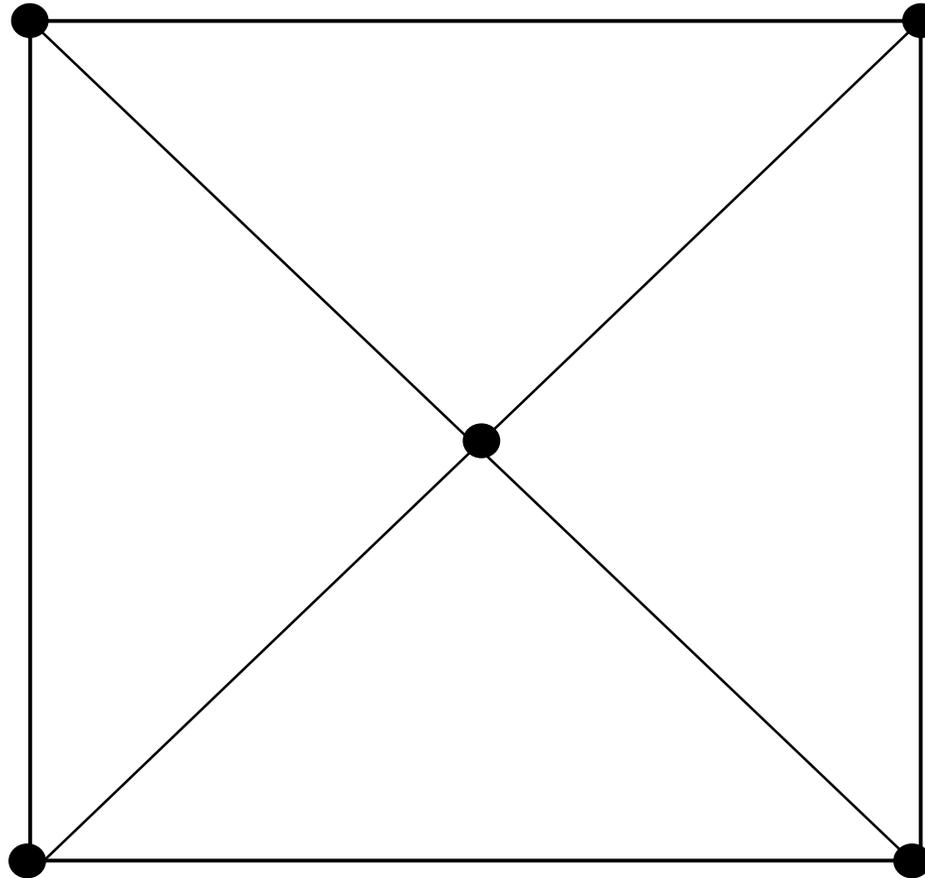


Ensino e aprendizagem

QUADRADO

DIAGONAL

ORTOCENTRO



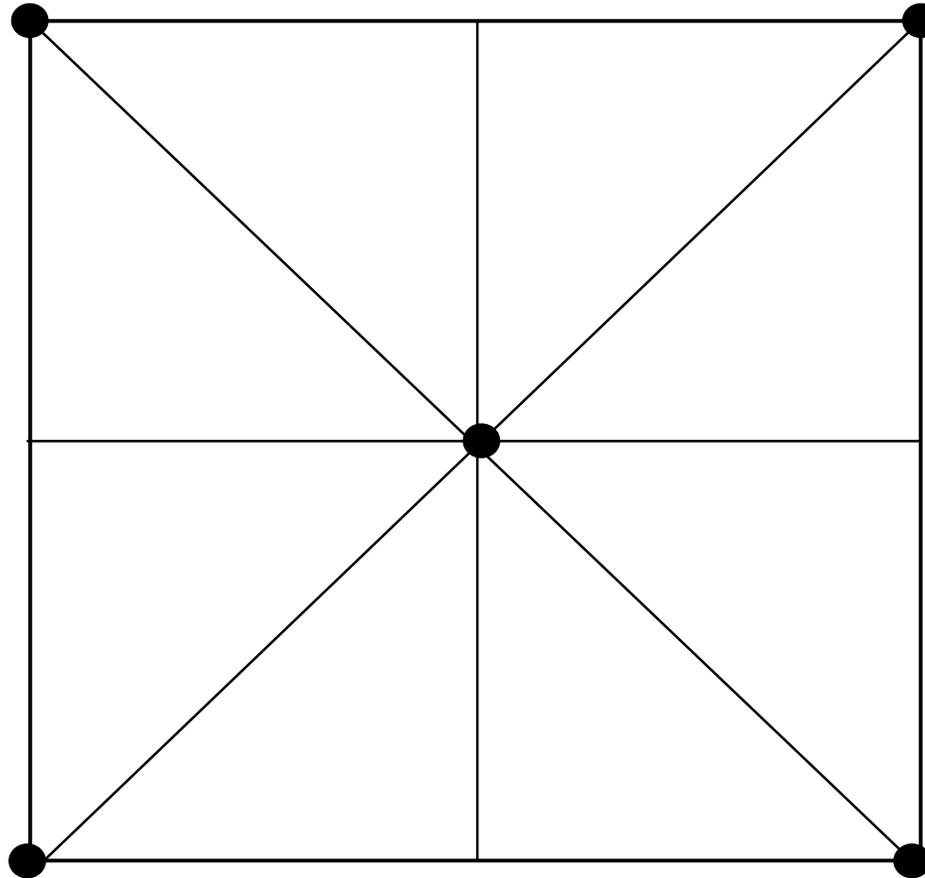
Ensino e aprendizagem

QUADRADO

DIAGONAL

ORTOCENTRO

MEDIANA



Ensino e aprendizagem

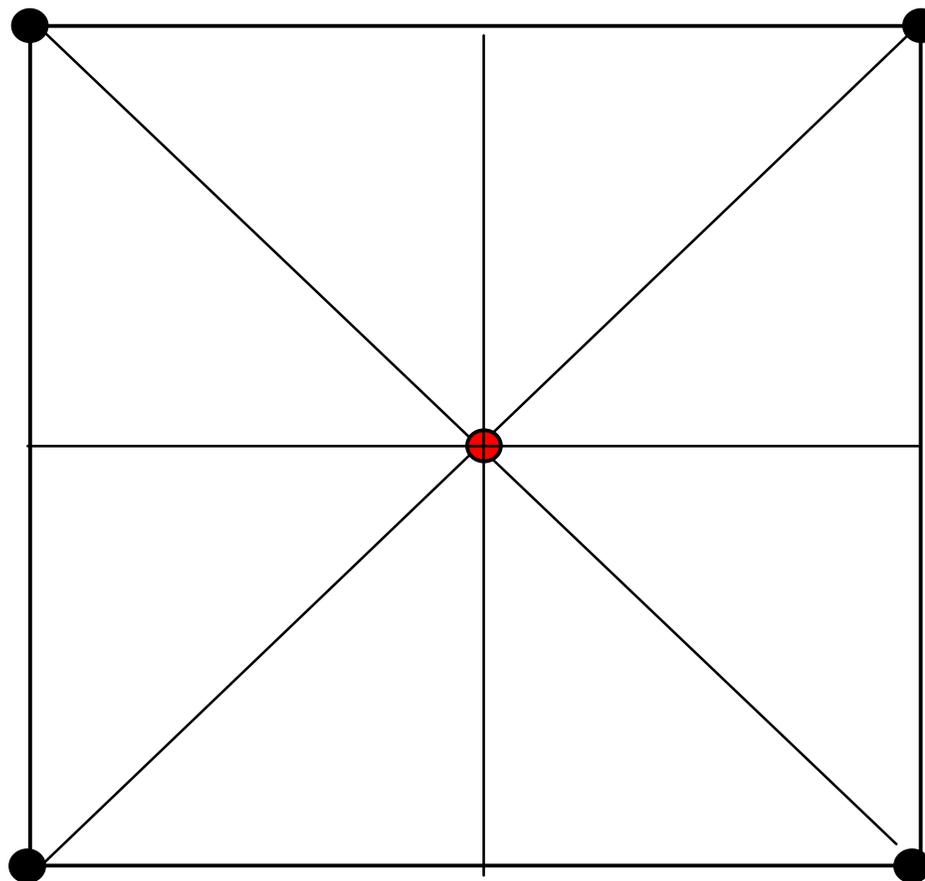
QUADRADO

DIAGONAL

ORTOCENTRO

MEDIANA

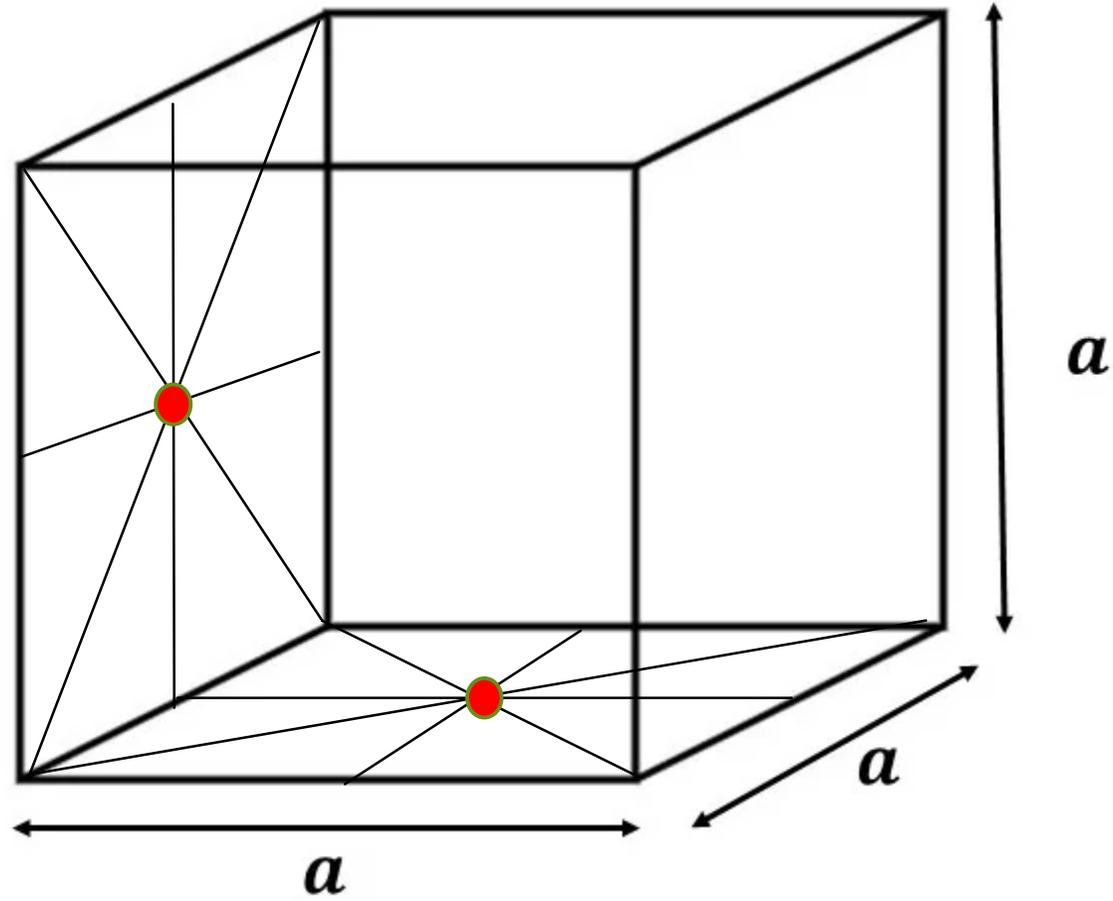
BARICENTRO



Ensino e aprendizagem

QUADRADO

CUBO

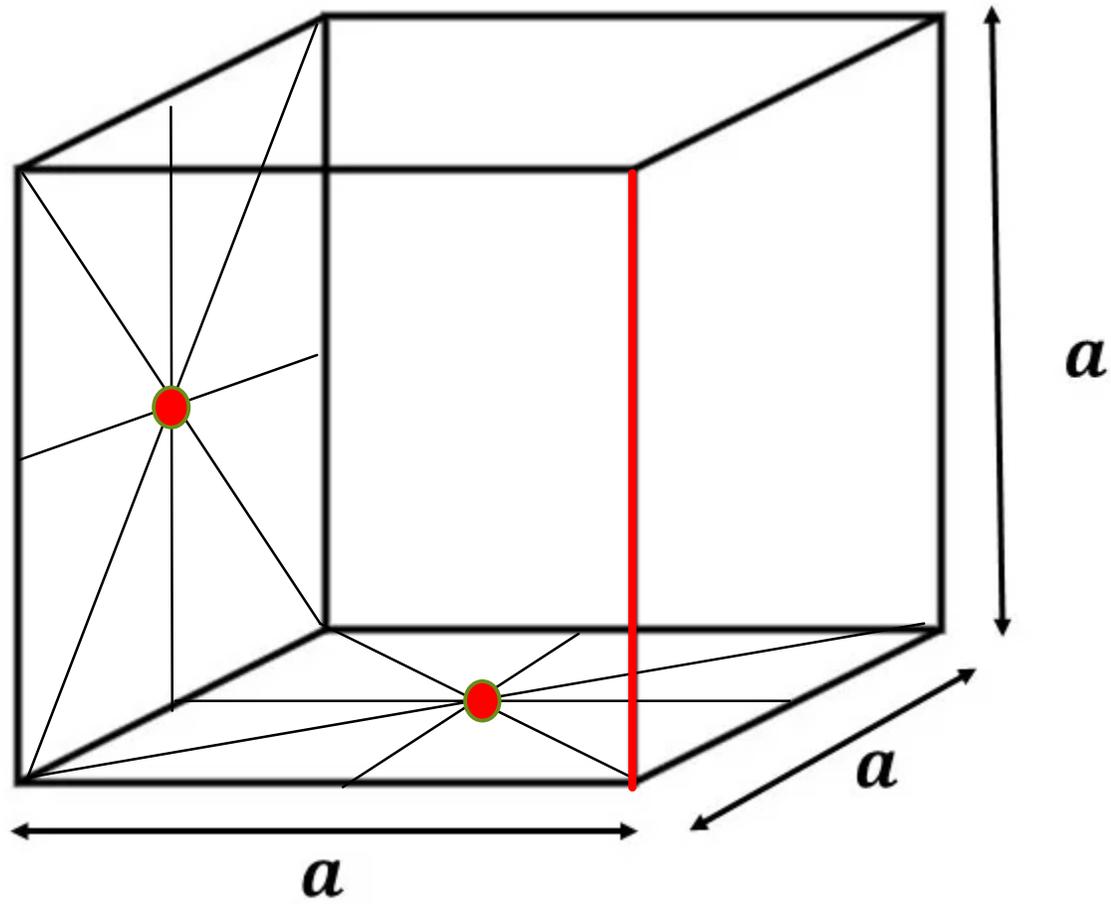


Ensino e aprendizagem

QUADRADO

CUBO

ARESTA



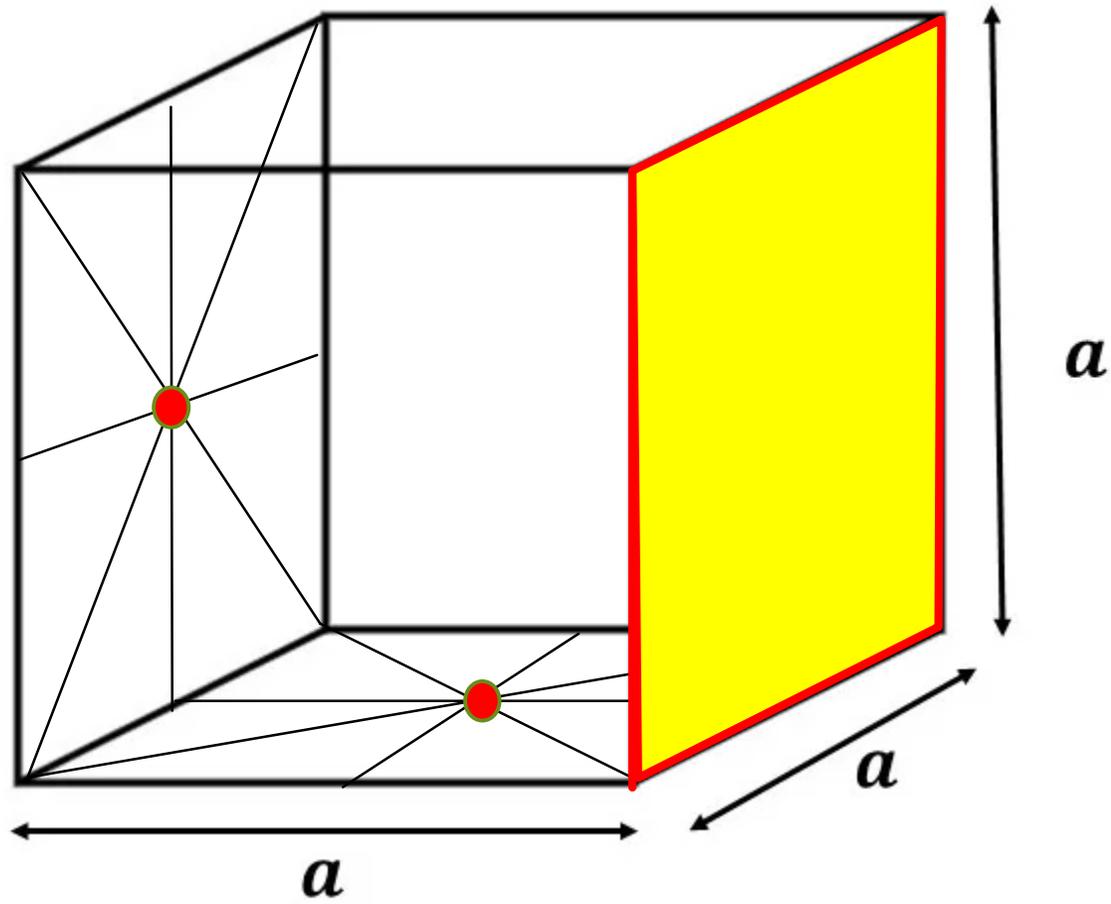
Ensino e aprendizagem

QUADRADO

CUBO

ARESTA

FACE



Ensino e aprendizagem

CONTEÚDOS

PONTO

SEGMENTO

VÉRTICE

ÂNGULO

CONCEITO

QUADRADO

ELEMENTOS

CONTEÚDOS

DIAGONAL

ORTOCENTRO

MEDIANA

BARICENTRO

QUADRADO

CONCEITO

CUBO

ELEMENTOS

ARESTA

FACE

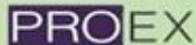
Aula 02

Planejamento de ensino

Organização e planejamento para as aulas.

- Tópicos de estudo:
 - Material X Conteúdo
 - Construção de conceitos
 - Planejamento para o ensino
 - Planejamento para avaliação

Curso livre



Planejamento, metodologias e práticas de avaliação



INSCRIÇÃO
GRATUITA*

**Certificado
de 40 h**

**Matemática,
Física e Pedagogia**

Prof. Dr. Osvaldo Barros

www.osvaldosb.com