

JOGOS MATEMÁTICO INCLUSIVOS PARA PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA DO RIO ARAPAPU

Resumo

Este trabalho é pesquisa de campo onde consiste no uso de jogos matemáticos inclusivos que têm como objetivo promover a participação de todos os alunos. Este estudo tem como objetivo geral utilizar jogos matemáticos inclusivos para promover a participação de todos os alunos em atividades matemáticas. Esses jogos podem incluir o uso de cartas, tabuleiros ou quebra-cabeças com questões matemáticas, números operações. Os alunos são desafiados a resolver problemas matemáticos, combinar cartas ou marcar pontos em jogos enquanto desenvolvem suas habilidades matemáticas. A adaptação dos jogos de acordo com o nível de habilidade dos alunos é essencial para garantir a inclusão e diversão de todos. O objetivo específico é melhorar a compreensão dos conceitos matemáticos por meio da aplicação prática e do envolvimento ativo dos alunos nos jogos. A problemática abordada é a falta de engajamento e participação de todos os alunos nas aulas de matemática, devido a barreiras individuais e falta de motivação. Ao utilizar jogos inclusivos, espera-se aumentar o interesse, a motivação e o desempenho dos alunos em matemática, criando um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e estimulante.

Introdução

A matemática é uma disciplina fundamental no currículo escolar, mas nem sempre é fácil para todos os alunos se engajarem e participarem ativamente das atividades. Para promover a inclusão e garantir que todos os estudantes tenham a oportunidade de desenvolver suas habilidades matemáticas, os jogos matemáticos inclusivos são uma excelente opção. Segundo Moura (2006) “O jogo favorece o desenvolvimento da linguagem, criatividade e o raciocínio dedutivo”. Além disso, é importante saber encontrar as dificuldades que os alunos encontram ao longo de seu aprendizado.

Objetivo geral

Utilizar jogos matemáticos inclusivos para promover a participação de todos os alunos é criar um ambiente de aprendizagem divertido e engajador, onde todos os alunos possam se sentir motivados e capacitados para participar ativamente das atividades matemáticas, independentemente de suas habilidades ou nível de conhecimento.

Objetivos específicos

Melhorar a compreensão dos conceitos matemáticos por meio da aplicação prática e do envolvimento ativo dos alunos nos jogos, permitindo que eles desenvolvam habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e trabalho em equipe.

Metodologia

Tem como enfoque na sensibilidade inclusão por meio de jogos matemáticos é uma abordagem pedagógica que busca promover a aprendizagem significativa e a inclusão de todos os alunos no contexto da educação matemática. Essa metodologia parte do pressuposto de que todos os alunos são capazes de aprender matemática, independentemente de suas habilidades ou necessidades especiais.

Sujeitos da pesquisa e lócus da pesquisa

Para o estudo sobre jogos matemáticos inclusivos serão alunos de diferentes níveis escolares no Arapapu, como estudantes do ensino fundamental ou médio, incluindo uma amostra representativa de alunos com diferentes habilidades e níveis de conhecimento matemático, a fim de avaliar o impacto dos jogos em um grupo diversificado de estudantes.

Resultados esperados

Os resultados esperados do trabalho é que os alunos apresentem maior participação e engajamento nas atividades matemáticas, demonstrando um aumento no interesse pela disciplina. Além disso, espera-se que os alunos desenvolvam habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e trabalho em equipe por meio da experiência com os jogos. Podendo levar a uma melhoria geral no desempenho acadêmico em matemática e a um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e motivador para todos os alunos envolvidos.

Bibliografia

BELISÁRIO, J. Ensaios pedagógicos: construindo escolas inclusivas. Brasília: MEC, SEESP. 2005.JG.

MEDEIROS, A. D.; WELTER, M. P. Dificuldades na aprendizagem da matemática, como superá-las? In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAI FACULDADES, 6., 2015, Itapiranga, SC. Anais [...]. Itapiranga, Faculdades de Itapiranga – FAI, 2015. Disponível em: <https://faifaculdades.edu.br/eventos/SEMIC/6SEMIC/arquivos/resumos/RES11.pdf>. Acesso em novembro de 2023.

MOURA, Paula Cristina; VIAMONTE, Ana Júlia. Jogos matemáticos como recurso didáticos. Obtido em v. 9, 2006.