

Erros cometidos por estudantes do curso de Matemática em questões de Probabilidade.

Resumo

O presente estudo analisa os erros em problemas de probabilidade, visando identificar as causas e aprimorar o ensino. Adota-se abordagem qualitativa e busca contribuir para a literatura acadêmica, oferecendo dados relevantes e estratégias para superar as dificuldades dos alunos. O objetivo é promover a aprendizagem significativa dos conceitos de Probabilidade e desenvolver a Educação Matemática no contexto brasileiro.

Situação problema e questão de pesquisa

Qual(is) são os erros cometidos por estudantes do curso de Matemática em questões de probabilidade e Estatística?

Objetivo geral

Identificar e compreender os erros cometidos por estudantes de Matemática em questões de probabilidade.

Objetivos específicos

Quais os tipos de erros em Probabilidade?
Quais as possíveis causas dos erros e reflexões sobre o ensino em Matemática.

Metodologia

Trabalho com característica Pesquisa Qualitativa; Produção de dados: Resolução de problemas Probabilístico em uma amostra representativa de estudantes do curso de Matemática; Análise dos resultados: Identificação das principais tendências e padrões de erros cometidos à luz da literatura;

Sujeitos da pesquisa e lócus da pesquisa

Duas turmas de alunos da graduação de Matemática; da Universidade Federal Do Pará, Campus de Abaetetuba.

Resultados esperados

Entendendo erros em Probabilidade: Contribuindo para melhorias no ensino de Matemática.

Referências

BATANERO, C. **Significados de probabilidade em educação secundária**. Relime, v. 8, n. 3, p. 247-263, 2005.
CARVALHO, A. T.; GONTIJO, C. H.; FONSECA, M. G. **Pensamento crítico e criativo no ensino de probabilidade nos anos iniciais do ensino fundamental**. Educação Pesquisa, São Paulo, v. 49, e250774, 2023.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.