



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA DA AMAZÔNIA TOCANTINA



getnoma

# Jogos de diferentes partes do mundo



## Oficina Mancala



Daniela Gonçalves  
Fabiana Sardinha

## APRESENTAÇÃO



O Festival de Matemática é um evento temático e na sua primeira edição traz como tema: Os Jogos de diferentes partes do mundo. Nossa intenção é trazer para discussão, a importância e a colaboração dos jogos didáticos, nas aulas de matemática em diferentes níveis do ensino.

A partir dessa, que é uma das mais populares, tendências do para o ensino da matemática, esperamos motivar os professores das escolas do baixo Tocantins, assim como os alunos das licenciaturas do campus da UFPA - Abaetetuba, para utilizarem esses recursos em suas práticas de ensino, visando a construção significativa e divertida dos conceitos matemáticos

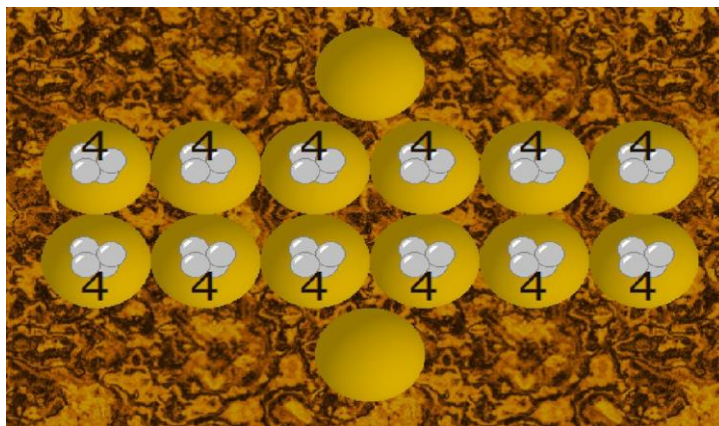
A Matemática é, antes de tudo uma linguagem que precisa ser compreendida e um dos instrumentos mais eficientes para esse fim são os jogos didáticos. Ao longo do desenvolvimento de todas as civilizações, sempre foi muito comum a elaboração de jogos que contribuem com os processos de ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos. Por isso, o LEMAT vem propor um encontro com essas diferentes práticas de ludicidade que fazem parte das culturas do mundo.

**Desejamos a todos e a todas um bom encontro!**

## HISTÓRIA

O jogo africano Mancala vem de longa data, cerca de 7.000 anos, e, ao que tudo indica, é o “pai” dos jogos. Sua provável origem encontra-se no continente africano, mais precisamente no Egito. Seus tabuleiros mais antigos foram encontrados em escavações da cidade síria de Aleppo, no templo Karnak (Egito) e no Theseum (Atenas). Do vale do Nilo, espalhou-se por toda a África e todo o oriente.

Atualmente é jogado em todos os continentes e difundido através de seus apreciadores e de educadores, em escolas e universidades.

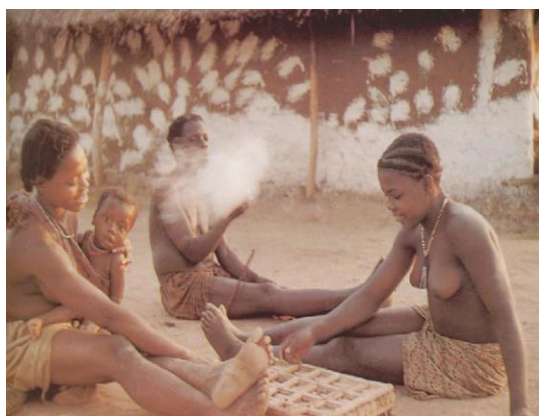


## MANCALA:O JOGO DA VIDA

Mancala é um jogo de estratégia relacionado à sementeira. Tem origem na palavra árabe nagaala que significa “mover”. Simula o ato de semear, a germinação das sementes na terra, o desenvolvimento e a colheita. O movimento das sementes pelo tabuleiro era associado ao movimento celeste das estrelas, e o próprio tabuleiro simbolizava o Arco Sagrado.

## SENTIDO MÁGICO E SAGRADO DO JOGO

Em seus primórdios, o Mancala tinha um sentido mágico, relacionado aos ritos sagrados. Em alguns lugares, as partidas eram reservadas apenas aos homens ou sacerdotes. Aliás, segundo estudos antropológicos, até hoje o Mancala africano é jogado predominantemente por homens, enquanto o Mancala asiático é jogado principalmente por mulheres e crianças. Hoje em dia, na maioria dos países, o Mancala perdeu o caráter mágico e religioso.



## Um jogo de estratégia

Além do valor histórico, o Mancala oferece forte potencial de aprendizado, uma vez que é um jogo que exige muita agilidade de pensamento para se fazer boas jogadas. Pode-se dizer que algumas variantes do jogo Mancala são mais complexas do que o xadrez, uma vez que a configuração do tabuleiro é atualizada a cada jogada.

Jogar bem, segundo professores ticunas, é uma ciência. Saber fazer boas jogadas, ter boas estratégias é a ciência do jogo. Cerca de 300 professores, representantes indígenas da maior etnia brasileira, que tiveram a oportunidade de conhecer o Mancala, afirmam que, sem dúvida alguma, este jogo tem muito de ciência!

Mancala, o jogo oficial da África, conquistou nesse continente excelentes jogadores. Alguns fazem jogadas tão rápidas que é bastante difícil acompanhar os lances. Exímios jogadores conseguem até a façanha de participar de uma partida de Mancala de olhos fechados.



## Construção do tabuleiro

Os tabuleiros de Mancala podem ser feitos tal como eram produzidos originariamente, ou com materiais alternativos, como: argila, madeira, MDF, papelão, E.V.A., caixa de ovo e sucatas em geral. As cavidades do tabuleiro podem ser feitas com fundo de garrafa pet,; para as divisórias das cavidades, pode-se utilizar papelão ou amarração de bambu, etc.



## Regras do jogo

Número de participantes : 02

Objetivo do jogo: capturar o maior número de sementes

### Preparação do Jogo:

Distribuir 4 sementes em cada casa e sortear quem iniciará a partida. Cada jogador fica com uma fileira de 6 casas, que será considerada seu “campo” e um oásis a sua direita, onde deposita as sementes capturadas.

## Regras do jogo

Movimentação do jogo: os jogadores se alternam fazendo um lance cada vez. Em cada jogada ele deve escolher uma casa de seu campo e pegar todas as sementes desta casa, semeando-as pelas casas seguintes, uma semente em cada casa de seu campo e/ou do campo do seu adversário. As 12 casas do tabuleiro são consideradas como se fossem um circuito que deve ser percorrido no sentido anti-horário. Se o número de sementes a ser semeado for maior que onze, dá-se uma volta completa pelo tabuleiro sem deixar no oásis do adversário nenhuma semente e prossegue-se repartindo as restantes pelas casas seguintes.

## Regras do jogo

Como capturar sementes: caso o jogador consiga semear 3 sementes em terreno adversário, o jogador capturará-las.

Neste caso, o jogador pega para si as sementes dessa casa desde que ela também satisfaça as condições. E também as da segunda precedente e assim por diante, até chegar a uma casa que não mais satisfaça às condições, quando então se encerra a jogada

As sementes capturadas ficam com o jogador que as capturou.

O jogador que tiver capturado mais sementes será o vencedor da partida.

Então vamos construir e jogar!



# Anotações

# Anotações



Emanoel Tourinho  
Reitor da UFPA

Prof<sup>o</sup> Dr. Sebastião M. Siqueira Cordeiro  
Coord. do campus de Abaetetuba

Pró reitoria de extensão

Prof<sup>o</sup> Dr. Renato Fabricio da C. Lobato  
Diretor da FACET

Prof<sup>o</sup> Dr. José Maia Bezerra Neto  
Superintendente da SAEST

Profa. Ms. Silvana da Costa Gomes  
Coordenadora do curso de matemática

Prof<sup>o</sup> Dr. Osvaldo dos santos barros  
Coordenador do LEMAT



## Membros do LEMAT

### Física

Cleber dos Santos Cardoso  
Elizan Lobato Rodrigues  
Gabriel Carvalho Fernandes  
Leonardo dos Santos Alves  
Numas Felocreão Vieira  
Rodrigo Cardoso Barbosa  
Valdecir Gomes Ferreira Junior  
Yuri Castro Alcantara

### Pedagogia

Aline da Silva dos Santos  
Eleilza da Costa Veloso

### Professora Formadora

Josicleide dos Santos Lima

### Matemática

Daniela Gonçalves Vilhena  
Elizeu Calandrini Neto  
Fabiana Sardinha dos Santos  
Geovane Cardoso Rodrigues  
José Roberto Rodrigues Moraes  
Julielson Pinheiro Gomes  
Marcos Maciel Pinheiro Pimentel  
Ranielle Afonso Pinheiro  
Rosana Cardoso dos Santos  
Rosimeire Miranda Bastos



Rua Manoel de Abreu, S/N, Bairro : Mutirão. Cep: 68.400-000  
Fone/Fax: (91) 3751-1131 / 3751-1107  
Campus Universitário de Abaetetuba  
Bloco de aulas da FACET – 2º ANDAR  
[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)  
[o.barros@yahoo.com.br](mailto:o.barros@yahoo.com.br) (91) 981807624 (whats app)