



PROEX



Curso livre

Planejamento, metodologias e práticas de avaliação

INSCRIÇÃO GRATUITA*

Certificado de 40 h

Matemática, Física e Pedagogia

Processo de avaliação

AULA 05

Avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo.

A Avaliação é um recurso para que o professor possa identificar que elementos e conceitos devem ser retomados para que se possa finalizar o processo da aprendizagem

Processo
de ensino



Processo de
avaliação



Revisão do
Processo
de ensino

Benefícios da avaliação da aprendizagem

Reorganizar as ações pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes;

Potencializar a aprendizagem não só dos conteúdos escolares;

Ampliar o alcance da formação escolar, para a formação do cidadão;

Além disso, professores podem incentivar a autoavaliação dos estudantes, além de estimular a sua participação como protagonista na aprendizagem.

Para os educadores, o procedimento é uma oportunidade para verificar se os estudantes conseguiram atingir as metas definidas.

Dessa forma, é possível trazer novo direcionamento às ações pedagógicas para que os objetivos da aprendizagem sejam alcançados.

Tipos de avaliação da aprendizagem

Existem diferentes tipos de avaliação e é possível criar uma alternância entre eles ao longo do ano letivo. Vamos apresentar alguns:

Registro das atividades pedagógicas realizadas

- Observação dos alunos nas aulas (anotação da sua participação nas atividades)
- Debate entre os alunos
- Trabalho em grupo
- Autoavaliação
- Provas e testes
- Portfólio dos trabalhos no ano letivo

Tipos de avaliação da aprendizagem

- Registro das atividades pedagógicas realizadas



Tipos de avaliação da aprendizagem

- Observação dos alunos nas aulas (anotação da sua participação nas atividades)



Tipos de avaliação da aprendizagem

- Debate entre os alunos



Tipos de avaliação da aprendizagem

- Trabalho em grupo



Tipos de avaliação da aprendizagem

- Autoavaliação



Tipos de avaliação da aprendizagem

- Provas e testes



Tipos de avaliação da aprendizagem

- Portfólio dos trabalhos no ano letivo



Ryara

Durante todo o ano, Ryara participou das atividades propostas pelo colégio com muita alegria, principalmente as atividades lúdicas e ao ar livre.

Nas brincadeiras foi incentivada a partilhar seus brinquedos com os amigos, pois muitas vezes preferia os deixar guardados. Brincou com todos sem distinções, pois o importante para ela era se divertir.

Em sala teve um pouco de dificuldade em respeitar combinados como não gritar, permanecer sentada durante as atividades que exigiam esta postura, e de não machucar os amigos. Preciso de algumas conversas para lembrar as regras da turma.

Participou de todas as brincadeiras prontamente. Adorou brincar com o grupo, em nenhum momento foi vista brincando sozinha.

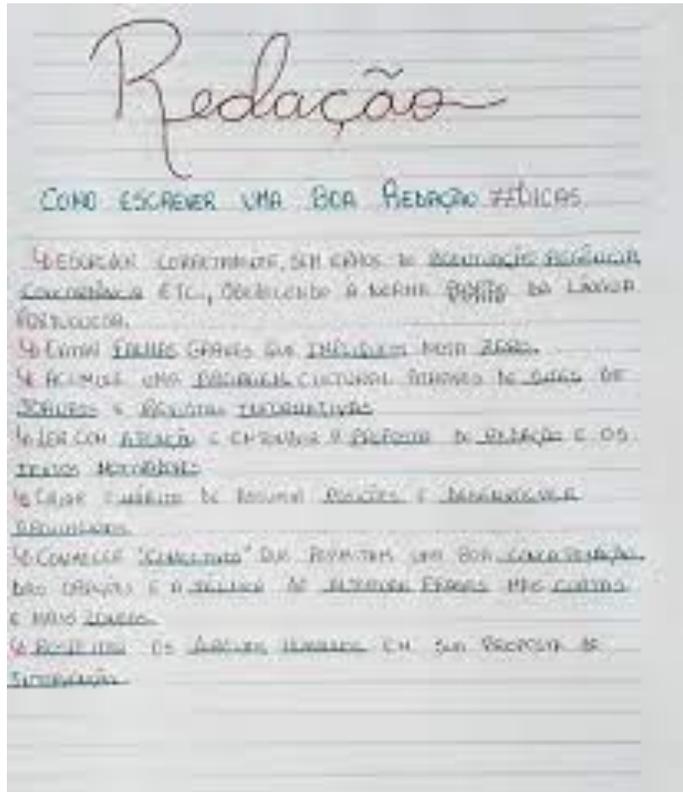
Mostrou-se ser capaz de tomar atitudes e mostrar o que queria, na maioria das vezes.

Com os adultos a sua postura sempre foi um pouco reservada, mas sempre que era aberto um espaço e incentivada a se aproximar, queria ganhar um colinho.

Em um primeiro momento foi difícil procurar os adultos para esclarecer suas dúvidas. Preferia ficar quieta e esperar as atitudes dos colegas para ter certeza do que precisava ser feito. Mesmo com incentivo ainda há momentos que ela

Quais são os instrumentos de avaliação da aprendizagem?

1. Registros Escritos



1) Calcule as integrais indefinidas:

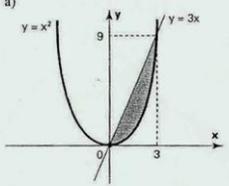
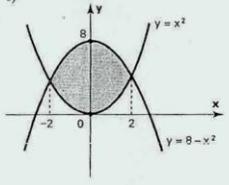
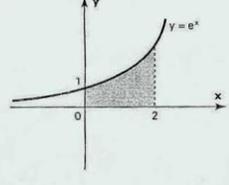
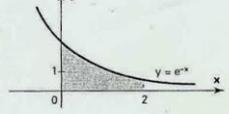
a) $\int \left(\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{2}{x^2} \right) dx$
 b) $\int (\sin x + \cos x + \operatorname{cosec}^2 x) dx$
 c) $\int (3a^x + 5e^x - \operatorname{cosec} x \cdot \cotg x) dx$ ($a > 0, a \neq 1$)
 d) $\int \cos(9x^2) \cdot 18x dx$
 e) $\int \frac{\cos x}{\sqrt{1 - \sin^2 x}} dx$

f) $\int -\frac{\sin x}{1 + \cos^2 x} dx$
 g) $\int \frac{(\operatorname{arctg} x)^2}{1 + x^2} dx$
 h) $\int \frac{1}{x\sqrt{1 - (tn x)^2}} dx$
 i) $\int \frac{\operatorname{arctg} x}{1 + x^2} dx$
 j) $\int \sqrt{1 + 4x^2} \cdot x dx$
 l) $\int \frac{x+1}{x^2 + 2x} dx$

2) Mostre que:
 a) se $u = \frac{1}{a} \cdot \operatorname{arctg} \left(\frac{x}{a} \right) + C$, então
 $\frac{du}{dx} = \frac{1}{a^2 + x^2} e \int \frac{1}{a^2 + x^2} dx = \frac{1}{a} \cdot \operatorname{arctg} \left(\frac{x}{a} \right) + C$;
 b) se $u = \operatorname{arcsen} \left(\frac{x}{a} \right) + C$, então
 $\frac{du}{dx} = \frac{1}{\sqrt{a^2 - x^2}} e \int \frac{1}{\sqrt{a^2 - x^2}} dx = \operatorname{arcsen} \left(\frac{x}{a} \right) + C$;
 c) $\int \operatorname{cosec} x dx = \ln |\operatorname{cosec} x - \cotg x| + C$
 Sugestão: Multiplique numerador e denominador por $\operatorname{cosec} x - \cotg x$.

3) Calcule as integrais definidas:
 a) $\int_0^1 \left(e^x + \frac{1}{1+x^2} \right) dx$
 b) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{\cos x} \cdot \cos x dx$
 c) $\int_0^2 \frac{x}{x^2 + 1} dx$

4) Calcule as áreas das regiões limitadas por:
 a) $y = \cos x$ e o eixo x , $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$;
 b) $y = \cos x$ e o eixo x , $0 \leq x \leq \pi$;
 c) $y = \frac{1}{x}$ e o eixo x , $1 \leq x \leq 4$;
 d) $y = x$ e $y = x^2$, $0 \leq x \leq 2$.

5) Calcule a área das regiões indicadas nas figuras:
 a) 
 b) 
 c) 
 d) 

Quais são os instrumentos de avaliação da aprendizagem?

2 - Registros visuais



Quais são os instrumentos de avaliação da aprendizagem?

3 - Registros Orais



Quais são os instrumentos de avaliação da aprendizagem?

4 - Registros áudio visuais



Música



Cinema



Teatro

Qual a importância da avaliação da aprendizagem?

No campo da educação, sabe-se que a **avaliação** faz parte da atividade escolar do docente e precisa ser vista como um componente importante para o **processo** formativo do aluno, possibilitando uma reflexão constante das habilidades e dificuldades, bem como do papel do docente para as transformações na sociedade.

O que é avaliação da aprendizagem Segundo Luckesi?

Luckesi (2005) destaca que o papel da **avaliação** é **diagnosticar a situação da aprendizagem**, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando.

Nesse contexto, a **avaliação**, segundo o autor, é processual e dinâmica.