

A interdisciplinaridade no ensino de matemática

Resumo

Os conteúdos da disciplina de matemática quando não são relacionados a assuntos do cotidiano, são vistos como algo difícil de entender, mas, quando a ligação é feita com outras áreas do conhecimento, a visão de onde os conteúdos é aplicados faz com que as pessoas percebam a sua importância e utilização e se motivem para aprendê-la. A interdisciplinaridade é considerada por parte dos estudiosos como uma metodologia inovadora que, por meio da pesquisa científica, conduz a compreensão do mundo a partir da interação das ciências.

“interdisciplinaridade é a interação de duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos contextos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa. Estas interações podem implicar transferências de leis de uma disciplina para outra e, inclusive, em alguns casos dão lugar a um novo corpo disciplinar, como a bioquímica ou a psicolinguística. Podemos encontrar esta concepção na configuração das áreas de Ciências Sociais e Ciências Experimentais no ensino médio e da área de Conhecimento do meio no ensino fundamental” (ZABALA, 2002, p. 35).

Percebesse então segundo Zabala que as metodologias e os dados de pesquisa precisão está interligados para perceber que as relações ente elas.

Situação problema e questão de pesquisa

Mediante a ação interdisciplinar dos professores, abre-se caminho para que o educando consiga entender melhor a aplicação dos conteúdos e assim facilitar o entendimento por parte do educando.

Objetivo geral

Apresentar o conceito de interdisciplinaridade mostrando como aplica-la em sala de aula .

Objetivos específicos:

Investigar metodologia que aborde o conceito interdisciplinar.

Facilita a compreensão da disciplina de Matemática juntamente com as demais disciplinas.

Metodologia

Este estudo empregará uma abordagem bibliográfica através de alguns autores que abordam a temática

Sujeitos da pesquisa e lócus da pesquisa

Esta pesquisa se baseia em fontes de autores que perneiam a temática

Resultados esperados

Espera-se obter um resultados positivo pois através de abordagem de temáticas que possar abranger ate mais de duas disciplinas assim conseguir compartilhar com os educandos que as temáticas podem se relacionar entre si.

Bibliografia:

BOYER, Carl Benjamim. História da matemática. Tradução: Elza F. Gomide. São Paulo: Ed. Edgard, 1996.
BORGES Márcia R. O. Interdisciplinaridade: construindo conceitos matemáticos através de atividades físicas