



Sustentabilidade e Etnomatemática: Diálogos a Partir da Agenda 2030 e suas Proposições para a Formação de Professores do Ensino Fundamental Menor

JUSTIFICATIVA

A escolha pelo tema em questão veio depois de vários estudos feitos no grupo de pesquisa sobre práticas Etnomatemática (Getnoma), no Laboratório de Matemática da ufpa-campus abaetetuba, onde sou bolsista, como eu já tinha uma relação e forte influência pela etnomatemática a prioridade era um tema que a envolve-se. Além do mais, é preciso salientar porque falar de sustentabilidade, primeiramente, aconteceu o interesse em querer verificar mais sobre o tema em artigos, TCC e percebi que eram poucos relacionados, mas encontrei diversos documentos da ONU, Organização das Nações Unidas, a qual é a entidade responsável por divulgar ações que os países membros decidem sobre como melhorar o presente e o futuro globalmente da humanidade, por fim eu estou na área da educação, e a formação de professores também é integrada ao objetivo 4 da agenda 2030.

Frente a isso, surge a situação problema do trabalho, ao longo da graduação muitos são os desafios enfrentados pelos futuros professores e é necessário desenvolver uma formação que relacionem na alfabetização dos estudantes uma leitura melhor, as relações entre sociedade e o meio em que vive, além disso, nas escolas de ensino fundamental não consegue-se vislumbrar uma possibilidade de associar a alfabetização escolar com as relações que se estabelece dentro das sociedade onde as crianças estão, ou seja não há muitas vezes a contextualização. Desse modo, como fazer para a compreensão das relações entre a Etnomatemática e a Sustentabilidade, e contribuir com a formação de professores do ensino fundamental menor que possibilitam a alfabetização holística, percebendo seu meio e suas relações sociais?

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Propor uma ação didática baseada nas diretrizes de sustentabilidade da agenda 2030 e dos princípios da Etnomatemática, visando superar a educação bancária a partir da proposição de pesquisa sobre as práticas culturais na região das ilhas de Abaetetuba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar as contribuições da Agenda 2030 no processo formativo dos futuros professores da educação básica a partir do seu objetivo 4 e a meta 4.c.

Relacionar os objetivos da Agenda 2030 com as práticas tradicionais de trabalho e identidade de homens e mulheres da Zona Rural e ilhas de Abaetetuba.

Analisar os aspectos teóricos e metodológicos da introdução dos objetivos da Agenda 2030, relacionando à disciplina a Etnomatemática do curso de agroecologia do campus.

REFERENCIAL TEÓRICO

CONTEXTUALIZAÇÃO DA AGENDA 2030

A agenda 2030 foi lançada pela ONU, Organização das Nações Unidas, junto com vários países e segundo António Guterres, secretário geral, "A agenda 2030 é a nossa declaração global de interdependência", é um plano de ação que abrange todos, buscando igualdade, paz entre os povos e desenvolvimento sustentável sem prejudicar as futuras gerações.

ETNOMATEMÁTICA

A Etnomatemática, segundo Vergani (2007) é estudos comparativos de diversos segmentos da sociedade, ela leva ao amoldamento dos conteúdos ao social, ou seja, a etnomatemática faz a contextualização dos temas a ser trabalhado. Para "a etnomatemática inaugura uma proposta alternativa que vai além da multi ou da interdisciplinaridade, abre largamente os horizontes nascente da transdisciplinaridade Vergani (2007, p. 35)". Ela também fala da educação Etnomatemática especificamente o foco do meu trabalho. Concordo ao dizer que "que a educação Etnomatemática adquire validade a medida que se integra, localmente em grupos humanos, veiculando-se a todos os componentes da nossa sociedade, Vergani (2007, p.34)

EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Algumas indagações precisam ser feitas, falar de uma educação sustentável é abrir os horizontes. É preciso segundo Morin (2011) se reinventar para o futuro. Para ele, necessitamos civilizar nossas teorias, ou seja, desenvolver nova geração de teorias abertas, racionais, críticas, reflexivas, autocríticas, aptos a se auto reformar" Morin (2011. p.30)

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O foco do nosso trabalho é o objetivo 4 e a meta 4.c da agenda 2030, voltado para uma educação sustentável emancipadora, crítica, que contextualize, modifique as atuais conjunturas presentes na formação dos professores do ensino fundamental menor, nessas discussões quero relacionar as vivencias cotidianos das pessoas que moram na ilhas de Abaetetuba com uma perspectiva de educação que aproxima da sustentabilidade e relaciona-las com práticas de educação crítica. Para chegar a esse fim, irei trabalhar os conceitos de Tereza Vergani a partir do livro o que é etnomatemática, Edgar Morin com o livro os sete saberes necessários à educação do futuro, pretende-se fazer a relação com as práticas desenvolvidas na disciplina de Etnomatemática aplicada a agroecologia ministrada pelo Professor Osvaldo Barros, na turma de Agroecologia 2018, foi realizado a apresentação de um seminário temático da agenda 2030 na turma e a partir disso o professor elaborou com eles proposta de trabalho que falassem nessa perspectivas e assim os grupos desenvolveram trabalhos nas suas comunidades que traziam essa relação.

É importante ressaltar que o trabalho conta com um pequeno memorial da minha trajetória estudantil desde a educação infantil sempre abordando a história e o lugar que é as ilhas de abaetetuba especificamente com o lugar onde moro.

METODOLOGIA

Primeiramente, a pesquisa será de natureza qualitativa, para Barros(2018, p.21) a pesquisa qualitativa é um método de investigação científica que se foca no caráter subjetivo do objeto analisado estudando suas particularidades e experiencias individuais.

Será de cunho bibliográfico, segundo Saviani (2007, p.122) a pesquisa bibliográfica é aquela que se realiza a partir dos registros disponível decorrente de pesquisas anteriores em documentos impressos a exemplo de livros artigos, teses, logo será realizado um breve levantamento em autores para compreender a importância de discutir essa temática, como Barros (2004 e 2010), MORIN (2011),e Vergani (2007) para compreender a importância de discutir essa temática.

A pesquisa será também documental, pois vamos coletar informações em fontes que não tem caráter científico ou seja será utilizado fontes primárias, segundo Saviani (2007,p.122) é utilizado documentos como jornais, fotos, filmes.

CONCLUSÃO

A educação ainda está muito mecanizada e o trabalho tem a tarefa de fazer compreender como se deve ser uma educação sustentável, uma educação para o futuro, baseada nas metas do objetivo 4 da agenda 2020 a sustentabilidade e a etnomatemática. Dessa maneira, é possível fazer uma formação orientando o professor a olhar mais para os sujeitos, não só valorizando os conteúdos, mas sim a contextualização com o meio em que vivem.

REFERÊNCIAS

- Barros, Osvaldo S. **Objetivação do Tempo nas Práticas Culturais e do Trabalho na Amazônia** / Osvaldo dos Santos Barros. – Natal, 2010.
- Barros, Osvaldo dos Santos. B27116f **Etnoastronomia Tembê-Tenetejara como matriz de abordagem (etno)matemática no ensino fundamental** / Osvaldo dos Santos Barros; orientação Iran Abreu Mendes - Belém: [s.n.], 2004. 111p.
- Morin, Edgar, 1921- **Os setes saberes necessários a educação do futuro**/ Edgar Morin; tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho.-2.ed.rev. - São Paulo: Cortez; Brasília. DF: UNESCO, 2011
- Plataforma Agenda 2030. **Acelerando as transformações para a Agenda 2030 no Brasil**. Disponível em: <http://www.agenda2030.com.br/>. Acesso em: 12/09/2018
- Vergani, Teresa. **Educação Etnomatemática, o que é?** /Teresa Vergani. Natal: Flecha do Tempo, 2007. 67 p. il.-(coleção Metamorfose- número especial) 1. Educação. 2. Etnomatemática. 3. Matemática. Transdisciplinaridade. I. Título.
- SECRETARIA DE GOVERNO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Histórico ODM. Disponível em: http://www4.planalto.gov.br/ods/assuntos/copy_of_historico-odm. Acesso em: 12/09/2018.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. Ver. atual. São Paulo: Cortez, 2007.