****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

**EXERCÍCIOS DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA**  |
| **Nome Completo** |  |
| **Turma** | **Matemática 2017** | **Matrícula** |  |
| **Data de entrega** |  | **Pontuação**  |  |
|  |  | **Data da Entrega**  | **Até 23/06/2021** |

**Orientações:**

**Salve o relatório no formato WORD e envie para o e-mail:** **osvaldosb@ufpa.br****.**

**O EXERCÍCIO avaliado, com a pontuação será enviado para o mesmo e-mail registrado.**

Realização de exercícios: A partir dos temas abordados na disciplina serão disponibilizadas baterias de exercícios

Serão 10 bateras de exercícios com questões objetivas e subjetivas.

Os alunos podem utilizar material de apoio para responder às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **5 questões objetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **5 questões subjetivas** | **1,0** | **5,0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **3 questões objetivas** | **20,0** | **60,0** |
| **3 questões subjetivas** | **20,0** | **60,0** |
| **Questão didática** | **30,0** | **30,0** |
| **Total** |  | **150,0** |

**ORIENTAÇÕES**

**As questões estão divididas em dois grupos: objetivas e subjetivas, como foram exercitadas durante a disciplina. Para o desenvolvimento dessa avaliação, vamos utilizar as aulas desenvolvidas ao longo da disciplina. Ao final, temos uma questão que trata da elaboração de um exercício que pode ser realizado em sala de aula. Será necessário somente: a elaboração da questão e a solução do problemas/exercício proposto.**

**Alertamos para a data máxima de entrega que deve ser até o dia 23 de junho.**

 **Boa prova.**

**REGISTROS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (20,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Escolha um dos autores estudados durante a disciplina e comente sua compreensão quanto ao processo de inclusão de alunos nos ambientes escolares |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **02 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (20,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Cite alguma passagem da LDB, no que se trata da inclusão de alunos na educação especial. |
| **.** |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **03 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (20,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Utilize algum dos autores discutidos na disciplina e comente sobre as múltiplas deficiências. |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **04 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (20,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Como você acha que a educação pode contribuir com a inclusão de alunos especiais? |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **05 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (20,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Utilize alguma das referências trabalhadas na disciplina para falar do histórico de atendimento aos alunos com deficiência auditiva no Brasil. |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (20,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Utilize um dos referenciais trabalhados na disciplina para falar um pouco sobre o atendimento escolar aos portadores de Síndrome de Down.** |
|  |
| **Comentários do professor:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 – Questão didática:** | **Pontuação da questão (30,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| Elabore uma atividade ou exercício que pode ser desenvolvida em sala de aula para o atendimento de alunos com deficiência auditiva. |
|  |
| **Comentários do professor:** |