



EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO BRASIL E SEUS DESAFIOS DE APRENDIZADO

Ismael Dias doas Santos ¹

Oswaldo dos Santos Barros ²

Elizeu Cantão de Jesus Calandrini Neto ³

i

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar a importância da educação financeira e econômica no Brasil destacando como seu principal ponto a falta dela nas escolas brasileiras, isso implica em diversos problemas financeiros futuros como super endividamento excessivo e a falta de planejamento futuro. Tendo em vista que o baixo nível de literacia financeiro da população brasileira enfrenta problemas significativos de analfabetismo financeiro, resultando em dificuldades para compreender conceitos básicos de finanças pessoais, investimentos e planejamento futuro. Propor estratégias e recomendações fundamentadas para melhorar a educação financeira no Brasil, levando em consideração os desafios identificados, como a integração da educação financeira de fato nas escolas, a criação de programas de conscientização com o desenvolvimento de materiais educativos acessíveis entre outros, avaliando o potencial impacto e os benefícios dessas estratégias propostas na promoção da literacia financeiro. Portanto para melhor obtenção de resultados deste trabalho no contexto financeiro afim de compreender melhor a situação atual, desse modo será realizada uma pesquisa Bibliográfica e documental assim ter a melhor visão geral do assunto buscando a melhor forma do desenvolvimento. Por fim ao consolidar e analisar informações relevantes, a pesquisa poderá contribuir significativamente para o conhecimento acadêmico nessa área, bem como para formação de políticas públicas, programas educacionais e estratégias práticas voltadas para a educação financeira no país.

Palavras-Chave: Educação financeira, Economia, Analfabetismo financeiro

1- INTRODUÇÃO

O presente trabalho se caracteriza por abordar a educação financeira um tema crucial é cada vez mais relevante nas vidas das pessoas, especialmente no contexto brasileiro onde desafios e lacunas significativas no conhecimento financeiro afetam grande parte da população. Compreender como lidar com dinheiro, fazer escolhas conscientes sobre gastos, investimentos e planejamento financeiro é essencial para alcançar estabilidade econômica e bem-estar a longo prazo.

Muito se fala sobre educação como um todo mais pouco se fala sobre finanças que de suma importância para a vida toda, desde os anos iniciais da escola pouco e ensinado ao chegar na fase adulta muitas vezes essa educação irá fazer falta.



A educação e um direito assegurado pela Constituição Federal Brasileira de 1988 a todos, sem distinção, como Direito Social dentro das Garantias Fundamentais. HALFELD (2006), declara em sua obra sobre investimentos:

Em minha carreira de professor universitário, tenho tido a oportunidade de conviver com pessoas muito inteligentes e bem-informadas, Entretanto, percebo que nossas escolas têm deixado uma grande lacuna na formação dos cidadãos brasileiros. Muitos médicos, dentistas, advogados, engenheiros e jornalistas nunca tiveram a oportunidade de conhecerem os princípios de administração, de contabilidade ou de matemática financeira. Essas pessoas, embora sejam muito bem capacitadas profissionalmente, acabam equivocando-se diante de decisões sobre dinheiro. (HALFELD, 2006, apresentação)

No entanto, no Brasil, a falta de acesso a informações adequadas, a complexidade do sistema financeiro representa desafios substanciais para educação financeira eficaz. Além disso, a cultura do consumo e do endividamento é profundamente enraizada na sociedade, o acesso facilitado ao crédito muitas vezes leva as pessoas adotarem hábitos de consumo sem considerar

as consequências financeiras, isso contribui para altas taxas de endividamento e inadimplência, perpetuando um ciclo prejudicial para estabilidade financeira. Nesse contexto, explorar os obstáculos ao aprendizado financeiro e buscar soluções para promover uma maior conscientização e habilidades nesse campo se torna uma necessidade relevante para o desenvolvimento socioeconômico e individual dos cidadãos brasileiros. Este tema demanda ações relevantes, programas educacionais inovadores e esforços colaborativos entre diversos setores para capacitar as pessoas a tomarem decisões financeiras mais informadas e responsáveis.

1.1- OBJETIVOS

Geral:

Investigar e compreender os desafios de aprendizado relacionado a educação financeira no Brasil.

Específico:

Realizar uma revisão sobre a educação financeira no contexto brasileiro, afim de compreender o estado atual do conhecimento e identificar as principais áreas de pesquisa, coletar dados por meio de pesquisa e analisar documentos.

Estratégias específicas para superar os desafios de aprendizado com programas de educação financeira nas escolas.

1.2-METODOLOGIA

Durante o desenvolvimento deste trabalho será realizado uma revisão extensiva da literatura existente sobre educação financeira, abordando pesquisas, estudos acadêmicos, políticos governamentais, isso proporcionará uma compreensão profunda do estudo atual da educação financeira no Brasil, identificando lacunas e melhores praticas.

Para dar prosseguimento no método de pesquisa será utilizado o quantitativo a abordagem se concentra na coleta e análise de dados numéricos e mensuráveis.



1.3- RESULTADOS ESPERADOS

Ao desenvolver este trabalho espera-se que haja uma importante contribuição na educação financeira no Brasil, que os indivíduos tenham um entendimento mais claro de conceitos básicos de finanças, como poupança investimentos e gerenciamento de dívidas, isso permitira que decisões sejam tomadas mais informadas e conscientes sobre seu financeiro pessoal provendo maior estabilidade financeira e evitando endividamento.

1.4-CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Conclui-se que ao abordar o método de pesquisa Bibliográfica e documental buscando identificar os problemas educacionais aliados à cultura do endividamento, representando um desafio significativo. A ausência de uma base sólida de conhecimento financeiro desde a infância dificulta a construção de habilidades de lidar melhor com dinheiro ao longo da vida, nesse sentido é evidente a relevância do assunto. Até o presente momento, este projeto encontra-se em desenvolvimento.



REFERENCIAS

HALFELD, M. **Invertimentos: como administrar melhor seu dinheiro**, São Paulo: Editora Fundamento Educacional, 2006.