

# Curso de Astronomia

## Atividades para a sala de aula

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros  
[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)

### Identificação do cone

O cone é uma figura que está presente em nossas vidas em muitas situações. Veja as figuras abaixo e circule aquelas que você identificar como um cone.



3.219



# Curso de Astronomia

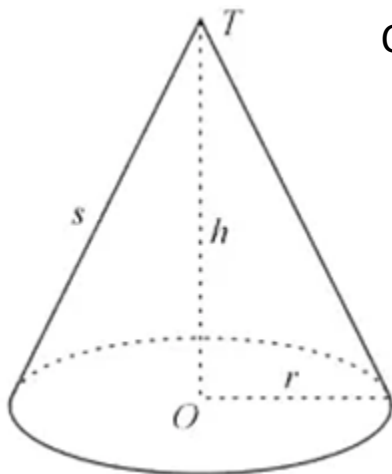
## Atividades para a sala de aula

### Orientação aos professores

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros  
[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)

Nessa atividades propomos a identificação da estrutura do cone, por isso recomendamos que seja chamada atenção para a base e para o ponto mais alto. Esses elementos conceituais podem ser usados como avaliação, desde que os estudantes tenham exercitado essas construções e que essa temática esteja de acordo com as habilidades relacionadas à sua faixa de idade-ano letivo.

### Cone reto (o eixo forma o ângulo reto com a base)



Cume ou topo

Lembra um ponto

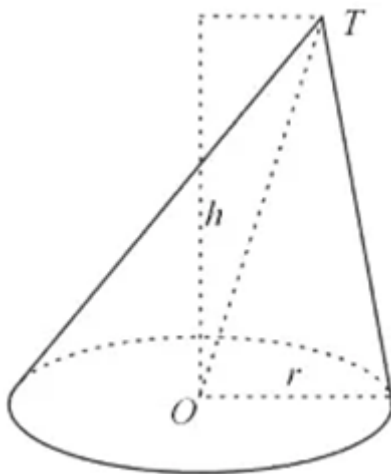
Corpo

Diminui da base até o cume

Base

Forma circular

### Cone oblíquo ou inclinado



Cume ou topo

Lembra um ponto

Corpo

Mais inclinado

Base

Forma de elipse