

EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Resumo:

O presente trabalho é uma pesquisa a campo na Escola Bom Jesus no rio Maracupucu Miri, onde é importante frisar as dificuldades de acesso inclusivo de estudantes a educação e de que forma ocorre as desigualdades e barreiras

Situação problema e questão de pesquisa:

Este trabalho vem por meio deste apontar as dificuldades que os alunos possuem ao tentar conseguir adentrar dentro da escola devido à falta de estrutura e recursos de acessibilidade dentro das escolas. Como garantir uma educação inclusiva de qualidade para pessoas com deficiência visual?

Objetivo geral:

Investigar e analisar estratégias eficazes de educação para pessoas com deficiência visual

Objetivos específicos:

- Propor melhorias para a educação inclusiva de pessoas com deficiência;
- avaliar afetividade política de inclusão educacional de alunos com deficiência;
- formação de professores.

Metodologia:

A metodologia será uma revisão bibliográfica, entrevistas com especialistas na área das praticas e dados qualitativos.

Sujeitos da pesquisa e lócus da pesquisa:
A pesquisa será realizada na Escola Bom Jesus, localizada no rio Maracupucu Miri.

Resultados esperados:

Portanto este trabalho é fruto de uma revisão a ser feita com base nas experiencias em escolas e nas aprendizagens de objetos inclusivos de disciplinas, onde espera-se que se possa ter mais acessibilidade nas escolas com essa ação que busca objetivar ainda mais a inclusão de todos.

Bibliografia:

- Santos, MJ. (2007). *A escolarização do aluno com deficiência visual e sua experiência educacional*. Dissertação de mestrado, Universidade Federal da Bahia, Salvador, BA, Brasil.
- Costa, M. C. S. (2007). *Sentimentos de professores frente às dificuldades na prática da educação inclusiva de alunos com deficiência no ensino fundamental*. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.