

## Inclusão e Aprendizagem matemática para alunos com deficiência intelectual

### Resumo

Este trabalho busca desenvolver estratégias e recursos para facilitar a aprendizagem matemática de alunos com Deficiência Intelectual, estimulando habilidades cognitivas, lógicas e de raciocínio, promovendo assim, sua plena participação e inclusão na aprendizagem matemática.

### Situação problema e questão de pesquisa

A matemática é uma disciplina fundamental na formação escolar e na vida cotidiana de qualquer indivíduo. No entanto, alunos com deficiência intelectual podem encontrar dificuldades no aprendizado matemático devido a barreiras cognitivas e linguísticas. Portanto, é necessário desenvolver abordagens inclusivas e adaptadas às suas necessidades específicas, garantindo que esses estudantes tenham acesso a uma educação matemática de qualidade.

### Objetivo geral

Propor estratégias e recursos para facilitar a aprendizagem matemática de alunos com deficiência intelectual, visando a sua plena participação e inclusão na sala de aula, além de fornecer subsídios para esses alunos.

### Objetivos específicos

Identificar as principais dificuldades enfrentadas por alunos com deficiência intelectual no aprendizado matemático;  
Desenvolver estratégias e recursos voltados para a aprendizagem matemática de alunos com deficiência intelectual;  
Promover a inclusão desses alunos, permitindo seu pleno desenvolvimento educacional e social.

### Metodologia

Este trabalho será conduzido por uma abordagem qualitativa e participativa, com uma revisão bibliográfica disponíveis no campo da educação matemática para alunos com deficiência intelectual. Além de pesquisa ação para desenvolver estratégias através de materiais pedagógicos adaptados para o ensino de matemática, levando como base os assuntos mais relevantes ao cotidiano do aluno e as principais demandas apontadas por estes. Para finalizar aplicar o estudo piloto, com as estratégias e recursos desenvolvidos.

### Sujeitos da pesquisa e lócus da pesquisa

Alunos com Deficiência Intelectual matriculados na Escola Municipal Caetano Corrêa Leão, localizada no Km 02 da PA 407 no Município de Igarapé Miri.

### Resultados Esperados

Com este trabalho deseja-se contribuir com a melhoria da inclusão e da aprendizagem matemática aos estudantes com deficiência intelectual, proporcionando-lhes acesso a uma educação de qualidade e promovendo seu pleno desenvolvimento educacional e social.

### Bibliografia

ABREU, Fernanda. **A importância da promoção da autonomia da Pessoa com Deficiência Intelectual:** Artigos, Deficiência Intelectual- Casa Lares APAE. Belo Horizonte, 2020.  
CAVALHO, R.E. **Escola inclusiva:** a reorganização do trabalho pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2008