



getnoma

Grupo de Estudos e Pesquisas das práticas
Etnomatemáticas da Amazônia



Introdução

Apresentação

Proposta do curso

Como usar o curso?

Autores que serão estudados

O termo Etnomatemática

AULA 01

Ministrante:

Prof. Dr. Osvaldo Barros



Prof. Dr. Osvaldo Barros

Instituição: Universidade Federal do Pará
Campus de Abaetetuba

Coordenação:

Laboratório de Ensino da Matemática da Amazônia Tocantina





Prof. Dr. Osvaldo Barros

Instituição: Universidade Federal do Pará
Campus de Abaetetuba

Coordenação:

Grupo de Estudos das Práticas Etnomatemáticas da Amazônia

getnoma

Grupo de Estudos e Pesquisas das práticas
Etnomatemáticas da Amazônia

Apresentação

AULA 01



Prof. Dr. Osvaldo Barros

Instituição: Universidade Federal do Pará
Campus de Abaetetuba

Coordenação:

Aquárius Assessoria e Formação



Apresentação

AULA 01



Prof. Dr. Osvaldo Barros

Organizador de eventos:

Semana da Matemática do LEMAT





Prof. Dr. Osvaldo Barros

Organizador de eventos:

Encontro Paraense de Etnomatemática

Palestra de Encerramento

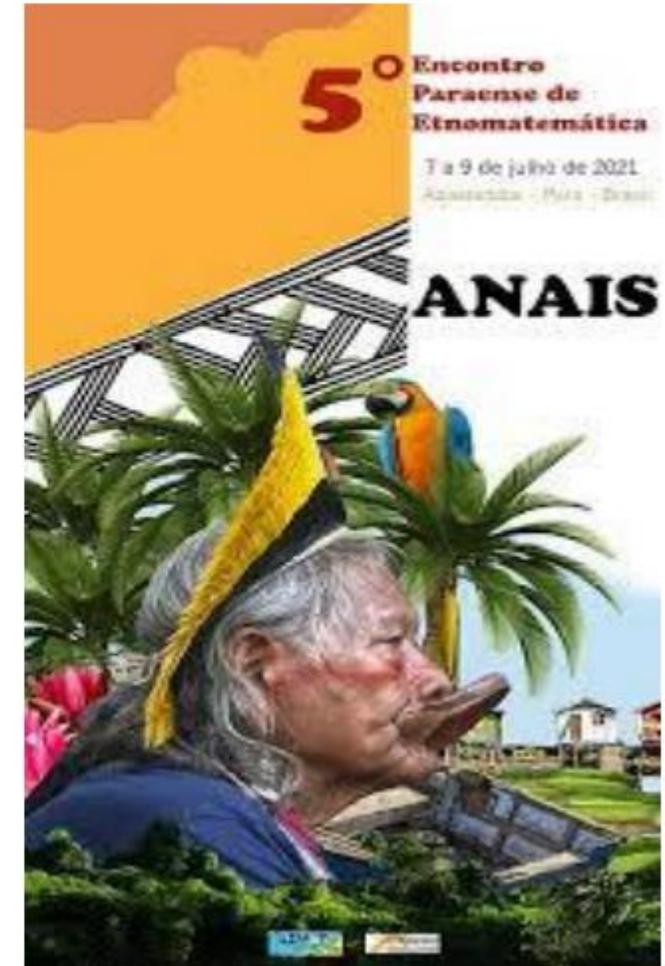


16/set
18h
Atividade - 19. 2022
6º EPEM
Encontro
Paraense de
Etnomatemática

14 a 16 de setembro de 2022
Inscrições: www.osvaldosb.com



Online!





Prof. Dr. Osvaldo Barros

Organizador de eventos:

Seminários do LEMAT



07 de março - Horário: 18h45



Prof. Ms. Lucélia Rodrigues
(PhD-Coordenadora do GETNOMA)



Prof. Esp. Rosanna Hilari
(Secretária de Educação
UFPA-Centro)



Prof. Ms. Simone O.
Silva Porto
(Presidente do GETNOMA)

Apresentação

O Seminário do LEMAT, em homenagem ao dia internacional da mulher, traz como sua primeira programação do ano de 2022, o encontro de importantes personagens que atuam nas ciências e na Educação. São professoras e pesquisadoras que trazem relatos de suas práticas profissionais e produções acadêmicas, visando mostrar novas ideias que estão em processo de implementação, no ensino superior e na pós-graduação.

Inscrições gratuitas

<http://www.osvaldoeb.com/seminario-do-lemat-2022>

[Sem título] apresentações serão transmitidas pelo canal do LEMAT-GETNOMA, no YouTube



inscreva-se no canal

Certificado com 03h de carga horária



Prof. Dr. Osvaldo Barros

Organizador do site do LEMAT/GETNOMA:

Parceiros do LEMAT

SAEST
Secretaria de Assessoria Educacional (SAEST)

PPGDOC

Aquarius
Assessoria e Formação

LEMAT
Laboratório de Ensino de Matemática da Amazônia Tocantina

getnoma
Grupo de Estudos e Pesquisas das práticas Etnomatemáticas da Amazônia

Atualizado em
15 de fevereiro de 2025

0091386
Número de visitantes

Inicial LEMAT Grupos de Estudos Eventos SAEST - ABAETETUBA Biblioteca virtual

Novidades na programação do LEMAT - Cursos, eventos e recursos didáticos.

Etno matemática para a sala de aula

Padrões
Quantidades
Sistemas de Medição
Calendários Agrícolas
Mapeamento do espaço
Arquitetura de embarcações

Público:
Educadores e Estudantes de Ensino de Campo, Indígena, Ribeirinho e Quilombolas

Carga horária: 62 horas

O curso online realizado em duas etapas:
1ª etapa: Fundamentos e orientação à pesquisa (Período: 10 a 28 de março);
2ª etapa: Produção acadêmica em Etnomatemática (Período: 17 a 28 de abril);

Horário: 19h às 20h30 (as aulas serão gravadas)

Exercícios para pesquisa e produção de capítulo de livro e certificado ao final do curso.

Curso online

Inscrições: <http://www.osvaldosb.com>
Período de inscrições: 07/02 a 10/03
Informações (91) 985651305 (whats app)

Investimento:
Graduandos: R\$ 20,00
Pós-Graduandos e Profissionais da Educação - 40,00



Prof. Dr. Osvaldo Barros

Organizador do site do LEMAT/GETNOMA: **Cursos**

Realização: Apoio:

Projeto
APOIO AO ENSINO E ORIENTAÇÃO À PRODUÇÃO ACADÊMICA PARA DISCENTES DE LICENCIATURA

Curso livre ONLINE de GeoGebra

Elaboração de Materiais Didáticos

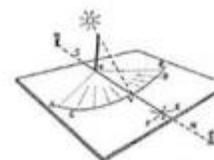
Ensino Fundamental I
(1º ao 5º anos)

6 a 16 de maio/24

Segunda a quarta - 15h às 17h

CURSO ONLINE - 20 HORAS

CONSTRUÇÕES PARA A SALA DE AULA



Carga Horária: 40h

Calendários
Sistema Terra-Sol-Lua
Construção de Modelos
Coordenadas Celestes
Leitura do Céu

Curso de ASTRONOMIA

Apresentação

AULA 01



Prof. Dr. Osvaldo Barros

Organizador do site do canal LEMAT/GETNOMA: **YOU TUBE**

Qualificação de Mestrado

ALFABETIZAÇÃO CULTURAL DO POVO KAMPOR: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR TRANSCENDENTAL E SUSTENTÁVEL A PARTIR DO CONTEXTO INDÍGENA

Prof. Dr. Osvaldo Barros (orientador)
Prof. Dr. Trauíno Borges de Sousa Filho (jurado)
Prof. Dr. Alino da Silva Lima (jurado)

23/06/2021
9h

Inscrição para receber certificado:
<https://www.osvaldosb.com>

Inscreva-se no canal
transmissão pelo site do LEMAT/GETNOMA

ESTELITA ARAÚJO BARROS

XI SEMAT - 05 a 07/12 Evento **online**

Elaboração de trabalhos

Relatos de Experiências
Comunicação Oral

Texto de trabalho

Inscreva-se até 25 de novembro

Prof. Osvaldo Barros

INSCRIÇÕES DE TRABALHOS ATÉ 25 DE NOVEMBRO

Categoria: Banner, relato de experiência e Comunicação Oral.

Inscrições: www.osvaldosb.com

LEMAT

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA
DA AMAZÔNIA TOCANTINA
PROF. ADEMAR CASCAES

online



Etnomatemática para a sala de aula



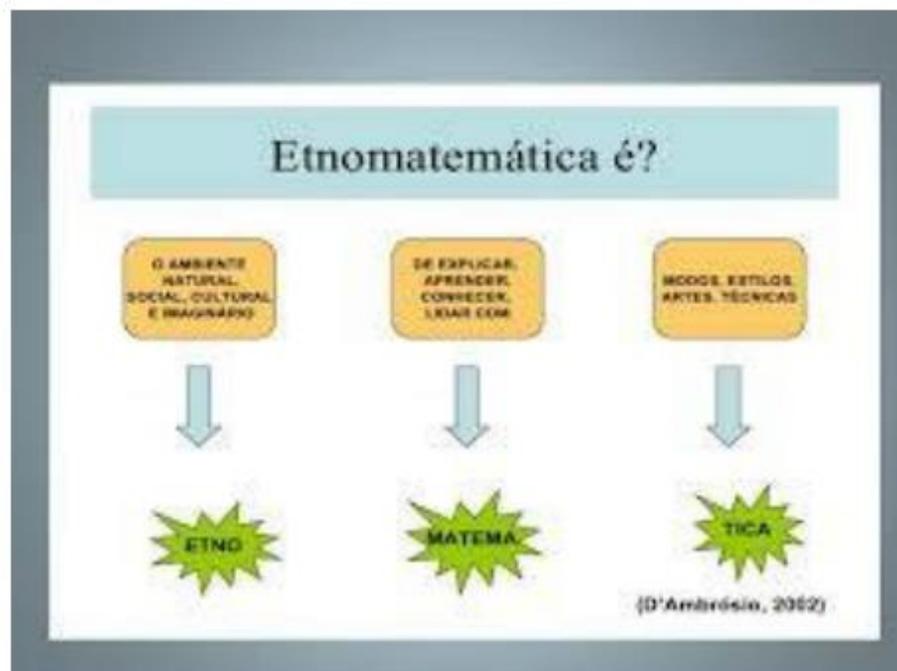
Padrões
Quantidades
Sistemas de Medição
Calendários Agrícolas
Mapeamento do espaço
Arquitetura de embarcações

Público:
Educadores e Estudantes de
Escolas do Campo, indígena,
Ribeirinhas e Quilombolas

Carga Horária: 40 horas



Histórico da Etnomatemática



A Etnomatemática surgiu na década de 1970, como uma contraproposta do ensino tradicional de Matemática. É um método que cria condições para que o pesquisador reconheça e compreenda o modo como um saber matemático foi gerado, organizado e difundido dentro de determinados grupos culturais.

A Etnomatemática e a construção de conhecimentos

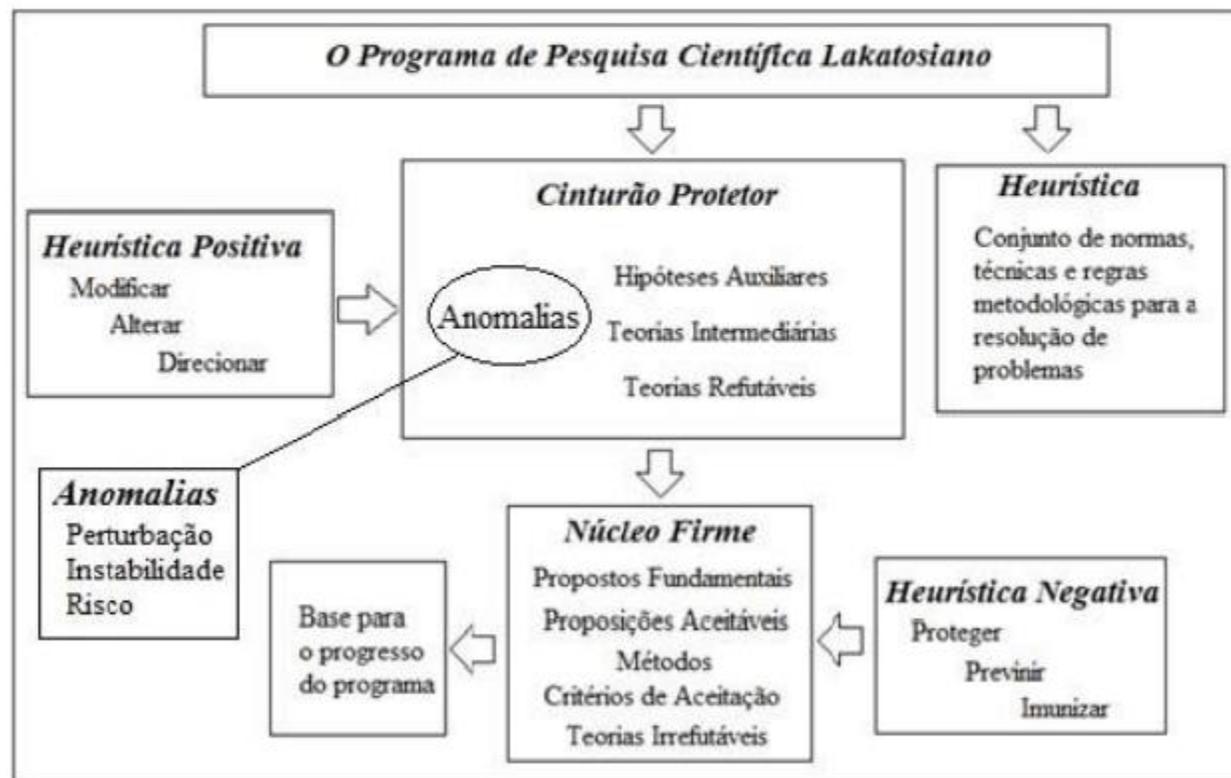


“A etnomatemática contribui, na formação docente, no sentido de mostrar ao educador uma maneira diferenciada de trabalhar elementos culturais relacionados aos conteúdos e também para propiciar um discurso do quão importante são as relações étnico-raciais.”



Programa de pesquisa e difusão de conhecimentos

É uma metodologia de pesquisa que possibilitam que pesquisadores identifiquem a presença da Matemática em diferentes culturas e contextos.

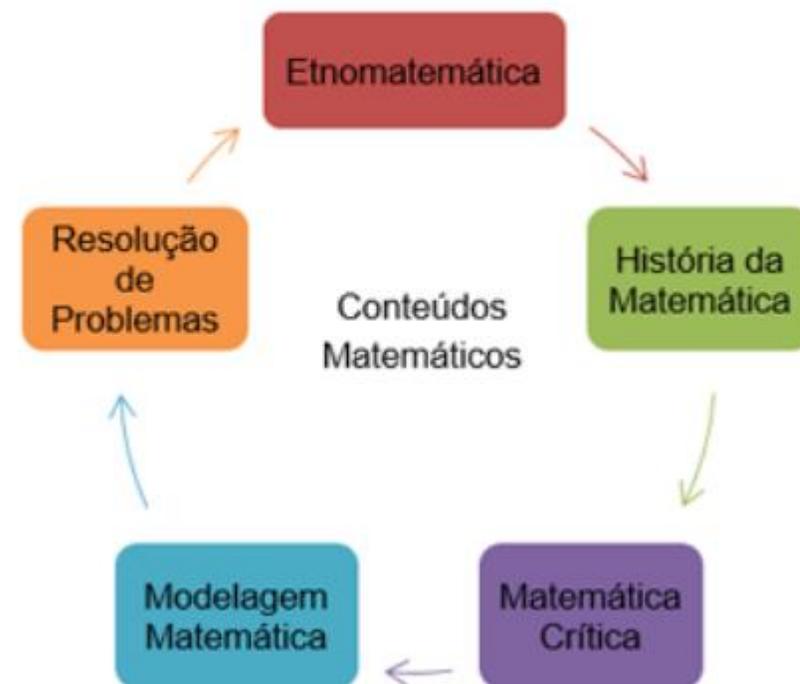




Educação Matemática e suas tendências para o ensino

Algumas das atuais Tendências na Educação Matemática são:

Educação Matemática Crítica,
Etnomatemática,
Modelagem Matemática,
Resolução de Problemas,
História da Matemática,
Jogos no Ensino de Matemática,
Educação Inclusiva,
Novas Tecnologias no Ensino de Matemática;
Educação Ambiental e Educação Matemática.





A matemática como linguagem

Matemática: apenas uma linguagem

Afirmações que estamos acostumadas a ouvir:

É difícil entender a Matemática.

Poucas pessoas entendem a Matemática.

A Matemática é muito abstrata. Ela não tem nada a ver com o meu dia-a-dia.

Como alguém conseguiu descobrir a Matemática?

A Matemática é apenas uma LINGUAGEM

A linguagem matemática é uma forma de comunicação utilizada na matemática para representar, descrever e resolver problemas, teoremas e conceitos matemáticos. Ela é uma linguagem precisa e concisa que permite aos matemáticos comunicar ideias de forma clara e universalmente compreensível.

Pesquisa das práticas sociais



A cultura amazônica é rica e vibrante, repleta de tradições que ressoam profundamente na região, mas que também têm forte presença em um contexto global.



Procedimentos de pesquisa do tipo etnomográfico

Os procedimentos metodológicos da etnografia centram-se em três princípios fundamentais: a observação, que é o meio pelo qual o pesquisador conhece a realidade, descrita em fenômenos e fatos que trazem as informações concernentes ao objeto da investigação; as informações, que se pautam em categorias linguísticas.

A abordagem etnográfica combina vários métodos de coleta, sendo que os principais são: observação participante e entrevista com informantes.



Produção de trabalhos acadêmicos

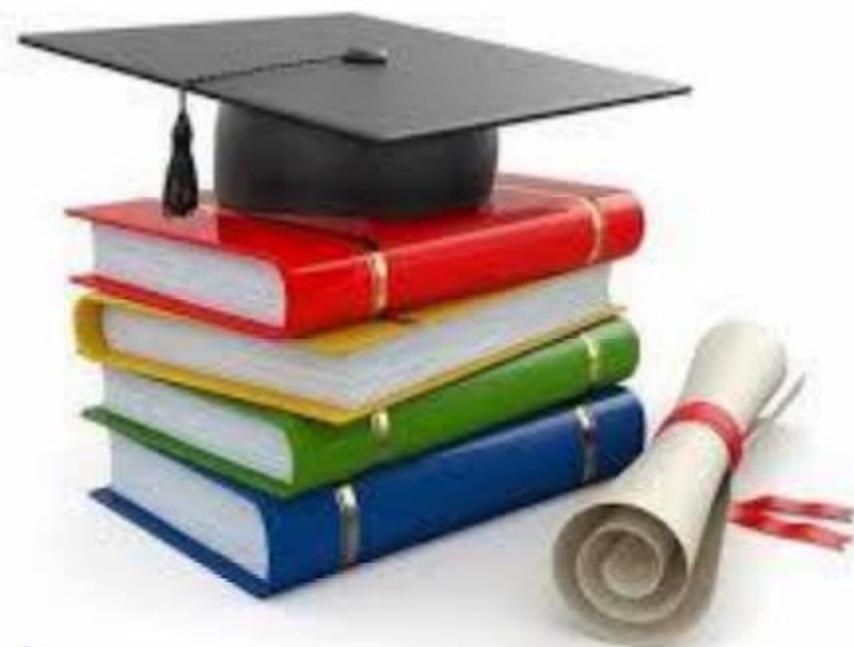
Livro sobre os temas discutidos

- Capítulos do livro com trabalhos desenvolvidos pelos participantes do curso

Trabalhos para evento

7º ENCONTRO PARAENSE DE ETNOMATEMÁTICA

- Banner (pôster)
- Comunicação Oral (artigo de até 08 laudas)
- Relato de experiência (artigo de até 06 laudas)





As aulas live serão gravadas e disponibilizadas no site do LEMAT

Materiais de apoio para estudos dos temas das aulas

Exercícios disponíveis junto com as aulas

Modelo do projetos de pesquisas para ser desenvolvido

Caderno de anotações de pesquisa

Edigar Morim



É considerado um dos principais pensadores contemporâneos e um dos principais teóricos do campo de estudos da complexidade, que inclui perspectivas anglo-saxônicas e latinas. Sua abordagem é conhecida como "pensamento complexo" ou "paradigma da complexidade". Morin não se identifica como "teórico da complexidade" nem pretende limitar seus estudos às chamadas "ciências da complexidade". Ele distingue entre perspectivas restritas, limitadas, e amplas ou generalizadas da complexidade (MORIN, 2005).



Ubiratan D'Ambrosio



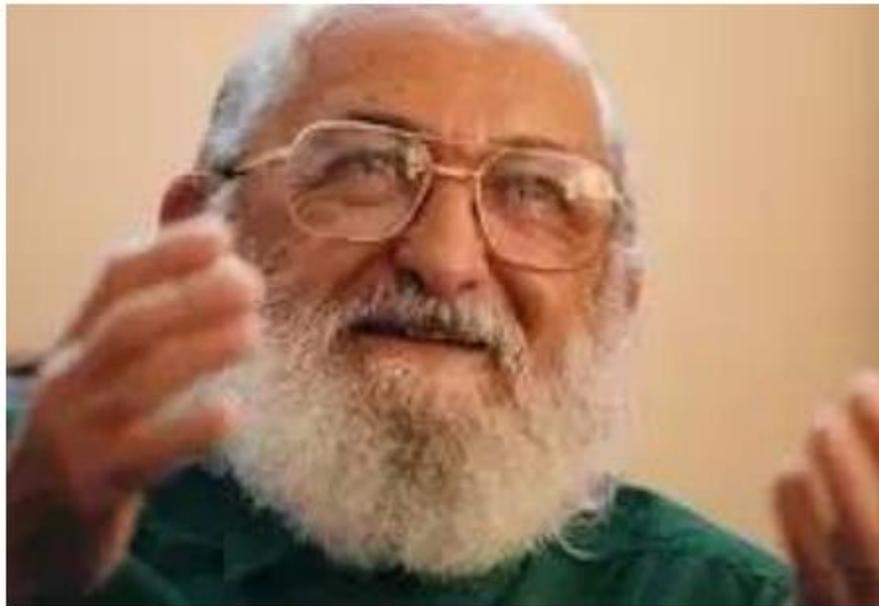
É um grande pensador contemporâneo da educação matemática e da educação. É o organizador intelectual do Programa Etnomatemática, numa perspectiva de pesquisa e de teoria geral do conhecimento. É escritor, filósofo, uma referência. É um defensor da transdisciplinaridade.

Autores que serão estudados

AULA 01



Paulo Freire



Paulo Reglus Neves Freire foi um educador e filósofo brasileiro. É considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado pedagogia crítica. É também o Patrono da Educação Brasileira.

Autores que serão estudados

AULA 01



Maria da Conceição Xavier de Almeida



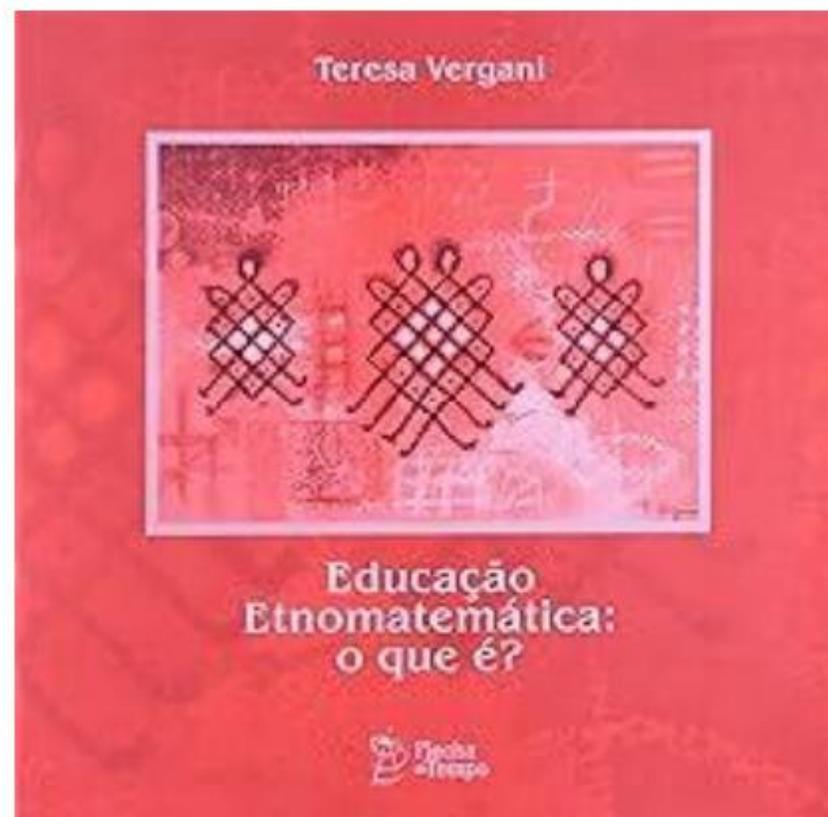
Coordenadora do Grupo de Estudos da Complexidade, primeiro ponto brasileiro da Cátedra itinerante Unesco "Edgar Morin" na UFRN. Colaboradora e consultora da Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Membro da Cátedra itinerante Unesco "Edgar Morin" - Universidad Del Salvador/Instituto Internacional para o Pensamento Complexo.

Autores que serão estudados

AULA 01



Tereza vergani



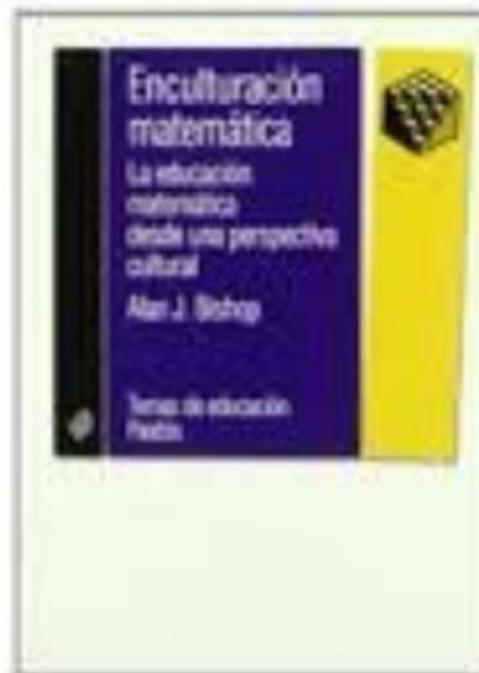
Autores que serão estudados

AULA 01



Alan Bishop

Alan Bishop

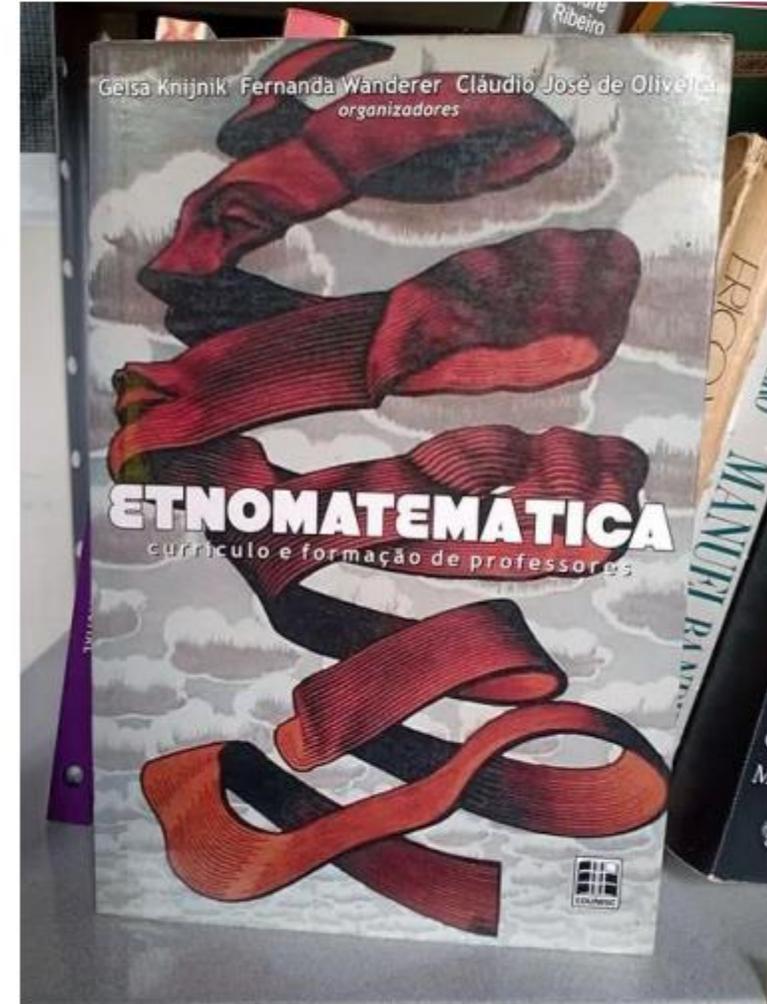


Autores que serão estudados

AULA 01



Gelsa Kinijinik

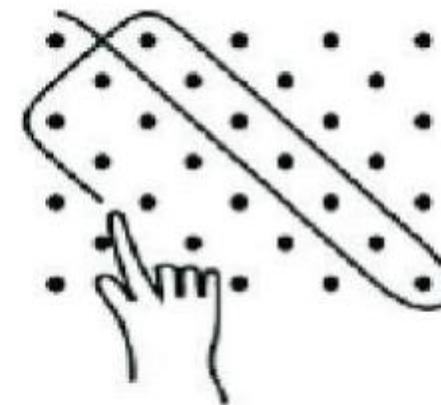


Autores que serão estudados

AULA 01



Paulus Gerdes





Mas o que é Etnomatemática?

- Etnomatemática é a arte de explicar e compreender a “matemática” em outros contextos.

O termo Etnomatemática

AULA 01

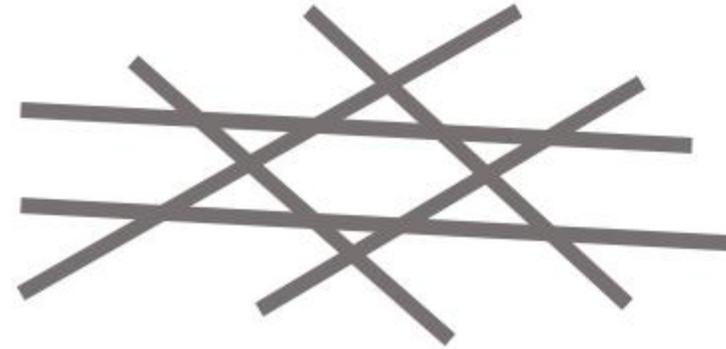


MATEMÁTICA



MATEMA

TICA





Quem?

MATEMÁTICA

MATEMA

TICA

FAZ
DIALOGA
DECIDE

IDEIAS
CÓDIGOS
PADRÕES

TÉCNICAS
SOLUÇÕES
PRÁTICAS

O termo Etnomatemática

AULA 01



Quem?



INDÍGENAS

MATEMÁTICA



MATEMA

IDEIAS
CÓDIGOS
PADRÕES



TICA

TÉCNICAS
SOLUÇÕES
PRÁTICAS

Quem?



RIBEIRINHOS

MATEMÁTICA



MATEMA

IDEIAS
CÓDIGOS
PADRÕES



TICA

TÉCNICAS
SOLUÇÕES
PRÁTICAS

Quem?



QUILOMBOLAS

MATEMÁTICA



MATEMA

IDEIAS
CÓDIGOS
PADRÕES



TICA

TÉCNICAS
SOLUÇÕES
PRÁTICAS

Quem?



Agricultores

MATEMÁTICA



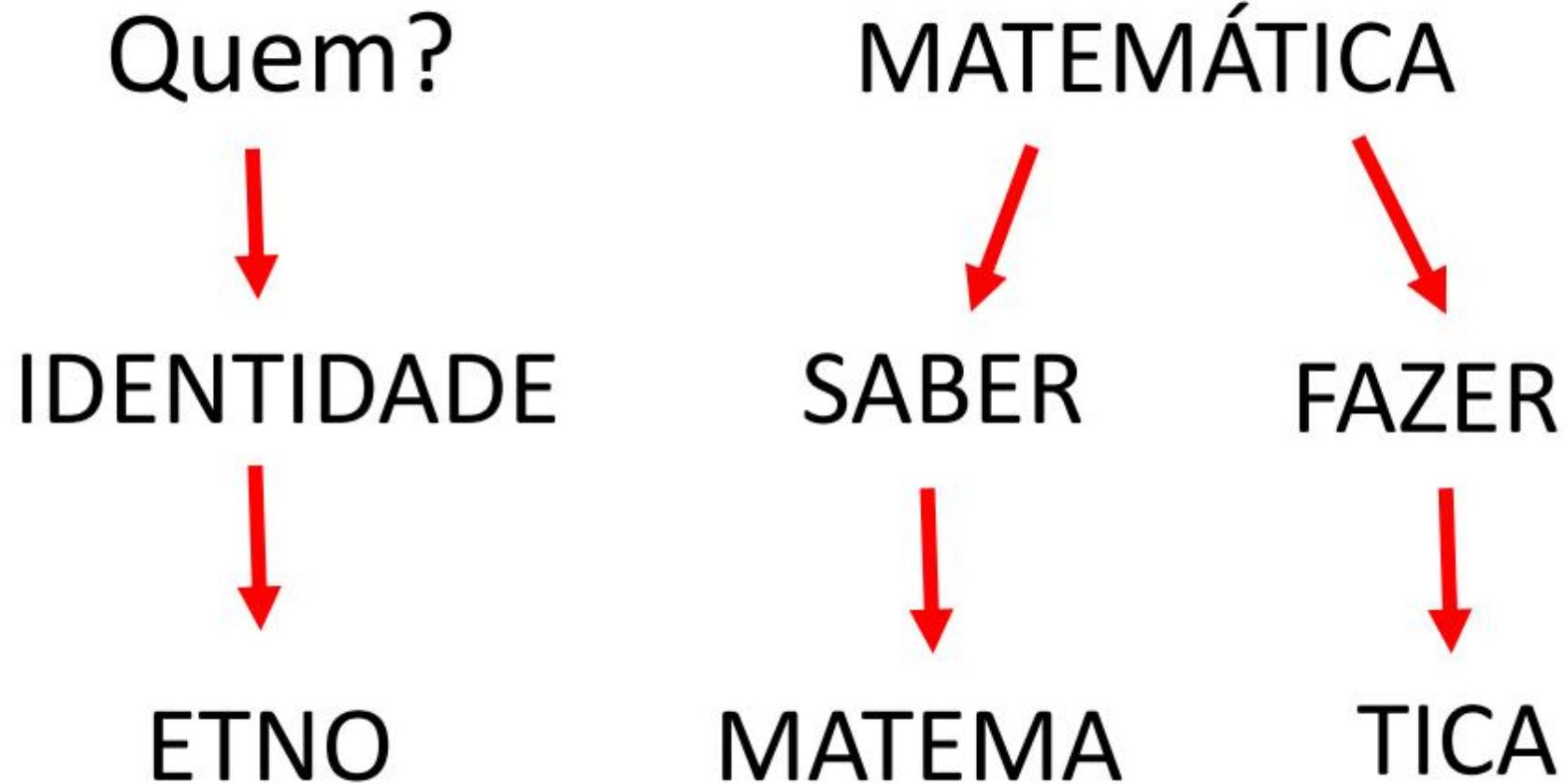
MATEMA

IDEIAS
CÓDIGOS
PADRÕES



TICA

TÉCNICAS
SOLUÇÕES
PRÁTICAS



O termo Etnomatemática

AULA 01



(D'Ambrósio, 2002)



getnoma

Grupo de Estudos e Pesquisas das práticas
Etnomatemáticas da Amazônia



Introdução

Como surgiu a Etnomatemática?

Princípios da Etnomatemática

Principais ideias

Eurocentrismo e Matemática

AULA 02

Ministrante:

Prof. Dr. Osvaldo Barros