****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA**

**EXERCÍCIOS DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | METODOLOGIAS E CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA |
| **Nome Completo** |  |
| **Turma** |  | **Matrícula** |  |
| **Exercício Número** | **01 DE 02** | **Pontuação**  |  |
| **Data da Aula** | **30 / 03 /2021** | **Data da Entrega**  |  |

**Orientações:**

**Salve o relatório no formato WORD e envie para o e-mail:** **osvaldosb@ufpa.br****.**

**O EXERCÍCIO avaliado, com a pontuação será enviado para o mesmo e-mail registrado.**

Realização de exercícios: A partir dos temas abordados na disciplina serão disponibilizadas baterias de exercícios

Serão 10 bateras de exercícios com questões objetivas e subjetivas.

Os alunos podem utilizar material de apoio para responder às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Pontuação por questão** | **Pontuação Total** |
| **5 questões objetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **5 questões subjetivas** | **1,0** | **5,0** |
| **Total** |  | **10,00** |

**REGISTROS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Como surgiu o trabalho da Professora Conceição Aparecida Cruz Longo, intitulado “Matemática com sabor de bolacha”?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **02 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **O que foi feito com as latas de leite em pó e qual a parceria que foi efetuada?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **03 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Durante a preparação da receita qual foi à reflexão que a professora teve?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **04 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Na preparação da bolacha de maisena, quais os conteúdos matemáticos que foram trabalhos e quais as estratégias utilizadas?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **05 – Questão Objetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **No 2º passo: Cálculo da quantidade de ingredientes necessários, análise os cálculos apresentados e sugere outra maneira de calcular a quantidade necessária de amido de milho?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **06 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Como você como professor de matemática explicaria a diferença entre sistema de medidas padronizadas e não padronizadas para seus alunos?** |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **07 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Analisem as soluções apresentadas pelos alunos no texto para solucionar o problema da transformação de xícaras em gramas, e apresente suas conclusões sobre o raciocínio matemático utilizado por eles?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **08 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Qual a diferença entre peso e massa e como explicar isso para os alunos?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **09 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Ao ler e analisar este texto descreva quais foram suas observações em relação às contribuições para o processo de ensino/aprendizagem da matemática no 6º ano do ensino fundamental nesta sequência didática?**  |
|  |
| **Comentários do professor:** |
| **10 – Questão Subjetiva;** | **Pontuação da questão (1,0)** | **Pontuação alcançada** |  |
| **Proponha uma sequência didática em que as tarefas a serem desenvolvidas tenham atitudes criativas e de flexibilidade curricular? (A escolha da série/ano e de sua preferencia)** |
|  |
| **Comentários do professor:** |