

Geometria Plana para Pessoas com Deficiência Visual: Um Estudo de Acessibilidade e Inclusão.

Resumo: O presente artigo é uma pesquisa idealizada na disciplina Metodologia da Pesquisa em Matemática e trás como problemática a falta de acessibilidade e inclusão nas atividades de geometria plana para pessoas com deficiência visual. O projeto aborda a importância da inclusão e acessibilidade na educação matemática, identifica os desafios enfrentados por pessoas com deficiência visual no aprendizado da geometria plana e propõe soluções, como o uso de materiais manipuláveis.

Introdução: A geometria plana é uma área fundamental da matemática que estuda as propriedades das figuras e dos objetos bidimensionais. No entanto, o acesso a esse conhecimento pode ser um desafio para pessoas com deficiência visual, pois a maioria dos recursos e materiais educacionais é baseada em representações visuais.

Objetivo geral

Tem como objetivo geral desenvolver estratégias e recursos que permitam que pessoas com deficiência visual possam compreender e explorar os conceitos da geometria plana de forma acessível.

Objetivos específicos

O objetivo específico é promover um ambiente educacional mais inclusivo e oferecer igualdade de oportunidades no acesso ao conhecimento matemático.

Metodologia

O projeto aborda a importância da inclusão e a acessibilidade na educação matemática, identifica os desafios enfrentados por pessoas com deficiência visual no aprendizado da geometria plana e propõe soluções, como o uso de materiais manipuláveis. A confecção de materiais manipuláveis para pessoas com deficiência visual.

Sujeitos da pesquisa e lócus da pesquisa

escola Valdemar de Jesus Cardoso no interior de Moju, para alunos do 8^o e 9^o ano, assim poderá ser aplicado os conceitos de geometria plana com os materiais manipuláveis.

Resultados esperados

Através desse estudo, espera-se contribuir para a promoção da inclusão e da igualdade de oportunidades no ensino da geometria plana, proporcionando uma experiência significativa de aprendizado para pessoas com deficiência visual. Além disso, pretende-se gerar conhecimentos e recursos que possam ser aplicados em contextos educacionais, auxiliando professores e instituições no processo de ensino-aprendizagem desses alunos.

Bibliografia Nunes, T., & Figueiredo, M. (2018). Acessibilidade no ensino de matemática para alunos com deficiência visual: revisão integrativa da literatura. Revista Educação Especial.