



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BAIXO TOCANTINS
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA
RUA Manoel de Abreu, s/n, Bairro: Mutirão, CEP: 68.440-000
Fone/Fax: (91) 37571131/37511107

Aula 01

- 1- Apresentação da disciplina e do professor;
- 2- Formação de equipes de trabalho
- 3 – processo avaliativo



Disciplina



Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros
www.osvaldosb.com

Atividade: Currículo, Avaliação e Planejamento

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Ementa: Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento da gestão, do ensino, do currículo e da avaliação, segundo os paradigmas e normas legais vigentes norteando a construção do currículo e do processo avaliativo no Projeto Político Pedagógico da escola.

Pré-requisito: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, Didática da Matemática

Bibliografia Básica:

- [1] MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. Currículo, Cultura e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2011.
- [2] PARENTE, Juliano Mota; PARENTE, Claudia Daros. Avaliação, Política e Gestão da Educação. UFS: Aracaju, 2011.
- [3] VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico. São Paulo: Libertad, 2001.

Bibliografia Complementar:

- [1] ESTEBAN, Maria Teresa. O que Sabe Quem Erra? Reflexões Sobre Avaliação e Fracasso Escolar. São Paulo: De Petrus, 2013.
- [2] GANDIN, D.; CRUZ, C.H.C. Planejamento na Sala de Aula. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- [3] HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do Currículo por projetos de trabalho. 5. ed. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- [4] PARO, Vitor Henrique. Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Xamã, 2011.
- [5] SACRISTÁN. J. Gimeno. Saberes e incertezas sobre o currículo. Tradução Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: ARTMED, 2013.

Atividade: Currículo, Avaliação e Planejamento

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Ementa: Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento da gestão, do ensino, do currículo e da avaliação, segundo os paradigmas e normas legais vigentes norteando a construção do currículo e do processo avaliativo no Projeto Político Pedagógico da escola.

Pré-requisito: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, Didática da Matemática

Aulas 02 - O que é o currículo? (parte 1) (30/08/2022 - 06/09/2022)

O que é o currículo?

- Como se estrutura o currículo de matemática;
- A matemática científica e a matemática escolar;
- a estruturação de conceitos matemáticos do forma didática.

Atividade 01 - Pesquisa sobre o tema: O currículo de matemática na BNCC

Pontuação: 10 pontos

Entrega: 10 de setembro

Aulas 03 - O que é o currículo? (parte 2) (06/09/2022 - 06/09/2022)

Aula 04 - Plano de aula (10/09/2022 - 10/09/2022)

Plano de aula:

- Estrutura do plano de aula;
- importância de um plano de aula;
- Plano de aula e a BNCC.

Atividade 02 - Elaboração de um plano de aula

Entrega: 20 de setembro

Pontuação: 10 pontos

Evento de Etnomatemática (13/09/2022 - 13/09/2022)

6º Encontro Paraense de Etnomatemática

- liberação dos alunos para participar do evento.

Aulas 05 - Planejamentos de atividades (parte 1) (20/09/2022 - 27/09/2022)

Planejamentos de atividades

- A relação entre conteúdos e materiais didáticos;
- Elementos conceituais de matemática e a BNCC;
- A matemática escolar na educação básica

Atividade 03 - Elaboração de um plano de aula

Entrega: 04 de outubro

Pontuação: 10 pontos

Aulas 06 - Planejamentos de atividades (parte 2) (27/09/2022 - 27/09/2022)

Aulas 07 - Processo de avaliação (parte 1) (04/10/2022 - 18/10/2022)

Processo de Avaliação

- Relação entre instrumentos e critérios de avaliação;
- tipos de avaliação
- a importância da avaliação para docentes e discentes
- avaliação e humanização da aprendizagem

Atividade 04 - Elaboração de um plano de aula

Entrega: 25 de outubro

Pontuação: 10 pontos

Liberação para Feriado (11/10/2022 - 11/10/2022)

Aulas 08 - Processo de avaliação (parte 2) (18/10/2022 - 18/10/2022)

Aulas 08 - Processo de avaliação (parte 2) (18/10/2022 - 18/10/2022)

1ª avaliação - Prova dinâmica (25/10/2022 - 25/10/2022)

Prova dinâmica em duas etapas: Objetiva e subjetiva

Objetiva: 20 pontos

Subjetiva: 30 pontos

Total 50 pontos.

ORIENTAÇÃO PARA SEMINÁRIOS (01/11/2022 - 08/11/2022)

Orientação para os seminários

Equipe

Temas

Equipe A -

Equipe B -

Equipe C -

Equipe D -

Equipe E -

Aula 09 - ORIENTAÇÃO PARA SEMINÁRIOS (08/11/2022 - 08/11/2022)

FERIADO (15/11/2022 - 15/11/2022)

FERIADO

Aula 10 - SEMINÁRIO (22/11/2022 - 29/11/2022)

SEMINÁRIO DA DISCIPLINA - Apresentação oral dos estudos

Equipe

Temas

Equipe A -

Equipe B -

Equipe C -

Equipe D -

Equipe E -

Aula 11 - SEMINÁRIO (29/11/2022 - 29/11/2022)

EVENTO X SEMAT (06/12/2022 - 06/12/2022)

EVENTO X SEMAT

LIBERAÇÃO DOS ALUNOS PARA PARTICIPAREM

Aula 12 - 2ª avaliação - Orientações para o trabalho final da disciplina (06/12/2022 - 13/12/2022)

Trabalho Final da Disciplina: Trabalho escrito do seminário

Equipes

Temáticas

Equipe A -

Equipe B -

Equipe C -

Equipe D -

Equipe E -

Pontuação: 50 pontos

ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA (20/12/2022 - 20/12/2022)
