



MONTANDO UM PLANO DE AULA

AULA 01

Curso livre 

Planejamento, metodologias e práticas de avaliação





INSCRIÇÃO GRATUITA*

Certificado de 40 h

Matemática, Física e Pedagogia

- O que é o plano de aula;
- Importância do plano de aula;
- Elementos do plano de aula.

1 – O QUE É UM PLANO DE AULA?

É um documento no qual estão registrados os assuntos que serão tratados na aula e funciona como um guia, ou um roteiro de apresentação do conteúdo a ser trabalhado.

PLANO DE AULA

O documento precisa ser claro e organizado trazendo elementos do conteúdo a ser ensinado, trazendo conhecimentos teóricos e práticos da disciplina.

PLANO DE AULA

Ao planejar uma aula, o professor deve analisar os conteúdos de forma que o conhecimento seja transmitido de maneira simples e prática.

PLANO DE AULA

O plano deve colaborar para a superação de bloqueios de aprendizagem.

Os conceitos são valorizados para a superação de problemas.

2 - IMPORTÂNCIA DO PLANO DE AULA

1 – ATIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

2- ATIVIDADES PRÁTICAS

3 – CONSTRUÇÃO DE PLANO DE AULA

4 – ATIVIDADES EM GRUPO (EQUIPES DE TRABALHO)

5- DISCUSSÕES SOBRE O QUE FOI PROPOSTO NOS GRUPOS

6 – ENCAMINHAMENTOS PARA AS ATIVIDADES DE
AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

2 - IMPORTÂNCIA DO PLANO DE AULA

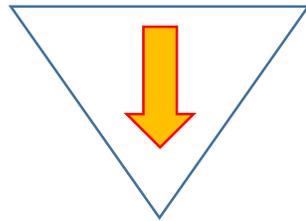
PROFESSOR

CONHECIMENTO

ESTUDANTE

PROFESSOR

ESTUDANTE



CONHECIMENTO

O conhecimento media a relação dialógica entre professor e estudante

O professor é o que conhece e informa o estudante

O estudante é informado sobre o conteúdo

Professor e estudante elaboram compreensões do conhecimento

2 - IMPORTÂNCIA DO PLANO DE AULA

PROFESSOR

CONHECIMENTO

ESTUDANTE

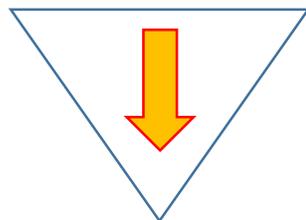
O professor media a relação entre o conteúdo e o estudante

O estudante tem interesse pelo conhecimento e busca ampliar sua compreensão auxiliado pelo professor

O professor domina estratégias para acelerar o processo de compreensão do conhecimento

PROFESSOR

ESTUDANTE



CONHECIMENTO

3 – ELEMENTOS DO PLANO DE AULA

- 1- Tema → Motivação da aula
- 2- Conteúdo → Tópico de conhecimento disciplinar
- 3- Objetivo → Objetivo da aprendizagem do conteúdo
- 4- Metodologia → Passos do trabalhos didático
- 5- Avaliação → Identificação dos avanços e bloqueios
- 6- Recursos → Material didático adequado à situação
- 7- Bibliografia → Referencias de práticas e fundamentação